



OFERTA ZAJĘĆ

**Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna
w Suwałkach**

ROK SZKOLNY 2025-2026



ROK SZKOLNY 2025/2026

Witamy serdecznie w nowym roku szkolnym i z ogromną przyjemnością przedstawiamy naszą ofertę działań skierowanych do uczniów oraz ich rodziców i nauczycieli.

Jak co roku Poradnia oferuje szereg działań indywidualnych i grupowych skierowanych do dzieci i młodzieży, a także ich rodziców i nauczycieli, które staramy się na bieżąco modyfikować i dostosowywać do potrzeb naszych klientów.

W celu uzyskania szczegółowych informacji dotyczących przedstawionych w ofercie działań, prosimy o kontakt z osobą odpowiedzialną za dane działanie.

DANE KONTAKTOWE



ADRES

ul. Nowomiejska 10
16-400 Suwałki



TELEFON

87 566 41 49
87 567 00 67



ADRES WWW

www.poradnia.suwalki.pl
sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl

Spis treści

DZIECI W WIEKU DO 3 LAT.	4
RODZICE.....	4
PRZEDSZKOLE	5
DZIECI.....	5
RODZICE.....	6
NAUCZYCIELE	7
SZKOŁA PODSTAWOWA	9
UCZNIOWIE	9
RODZICE.....	12
NAUCZYCIELE	14
SZKOŁA PONADPODSTAWOWA	16
UCZNIOWIE	16
RODZICE.....	18
NAUCZYCIELE	20



RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych	Wioletta Racis Małgorzata Busińska
Konsultacje psychologiczne dla rodziców w zakresie zaburzeń rozwojowych.	Joanna Śliwowska
Konsultacje dla rodziców dzieci z podejrzeniem zaburzeń ze spektrum autyzmu	Wioletta Racis
Konsultacje dla rodziców pod kątem diagnozy dziecka w kierunku spektrum autyzmu z użyciem kwestionariusza ADOS-2	Anna Kisielewska
Konsultacje logopedyczne dla rodziców w sprawach związanych z rozwojem językowym ich dzieci	Anna Remelska Elżbieta Korsak
Konsultacje dla rodziców dzieci ze schorzeniami wzroku i niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz



DZIECI

ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI

temat	Indywidualna terapia psychologiczna
cele	Wspieranie rozwoju dzieci z trudnościami emocjonalnymi.
osoba prowadząca	Małgorzata Busińska

temat	Indywidualna terapia psychologiczna
cele	Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych.
osoba prowadząca	Marta Czokajło

temat	Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe
cele	Usprawnianie funkcji poznawczych: myślenia, pamięci, uwagi, spostrzegania.
osoba prowadząca	Wioletta Racis

temat	Indywidualna terapia logopedyczna
cele	Stymulowanie rozwoju mowy i wyrównywanie opóźnień, korygowanie zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej.
osoba prowadząca	Anna Remelska, Elżbieta Korsak

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Trening Umiejętności Społecznych
cele	Tematy zajęć obejmują integrację, rozpoznawanie emocji, komunikację, współpracę, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
osoba prowadząca	Marta Czokajło, Paulina Jankowska
grupa	8-10 dzieci w wieku 5-6 lat
czas trwania zajęć	Cykl zajęć – 10-15 spotkań, IX-XII 2025

ZAJĘCIA NA TERENIE PRZEDSZKOLA

temat	Tęcza emocji
cele	Rozwijanie umiejętności identyfikowania emocji oraz konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
osoba prowadząca	Joanna Śliwowska
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat

temat	Obserwacja dzieci w grupie przedszkolnej
cele	Obserwacja dziecka w grupie przedszkolnej za zgodą rodziców w celach diagnostycznych
osoba prowadząca	Karolina Bujkowska, Wioletta Racis, Małgorzata Busińska, Ewa Grabińska, Aleksandra Jeziorska, Julia Boniszewska, Marta Czokajło

RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z problemami rozwojowymi, emocjonalnymi i w zachowaniu	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Ewa Grabińska Małgorzata Busińska Wioletta Racis Joanna Śliwowska Aleksandra Jeziorska
Konsultacje i wsparcie psychologiczne w pokonywaniu trudności wychowawczych związanych m.in. ze złością dziecka oraz agresją i autoagresją u dzieci z niepełnosprawnością.	Marta Czokajło
Konsultacje dla rodziców mających trudności wychowawcze	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców dzieci moczących się	Katarzyna Nawalska
Konsultacje dla rodziców pod kątem diagnozy dziecka w kierunku spektrum autyzmu/ZA z użyciem kwestionariusza ADOS-2	Anna Kisielewska Wioletta Racis
Konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Wioletta Racis Anna Kisielewska Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców dzieci ze schorzeniami wzroku oraz niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z wadami słuchu i niesłyszących	Marta Putra Maria Kowalewska

Konsultacje dla rodziców dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z wadami wymowy, opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej	Anna Remelska Elżbieta Korsak

TEMATY WYKŁADÓW NA TERENIE PRZEDSZKOŁA

Czy moje dziecko rozwija się w spektrum autyzmu? Jak wspierać jego rozwój?	Anna Kisielewska
Wspólny czas bez ekranów – zagrożenia płynące z nadużywania urządzeń ekranowych przez dzieci, wskazówki dotyczące wprowadzania zasad korzystania ze smartfonów i tabletów, inspiracje i pomysły na angażujące i rozwijające aktywności dla dzieci	Aleksandra Kalinowska

ZAJECIA WARSZTATOWE

temat	Szkoła dla Rodziców
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
osoby prowadzące	Wioletta Racis, Karolina Bujkowska, Ewa Grabińska, Barbara Boruta, Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia

NAUCZYCIELE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w funkcjonowaniu społeczno – emocjonalnym	Małgorzata Busińska
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta
Konsultacje dla nauczycieli pod kątem wspomagania rozwoju dziecka w spektrum autyzmu	Anna Kisielewska
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z dysfunkcją wzroku	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z wadami słuchu i niesłyszącymi	Maria Kowalewska Marta Putra

Wsparcie nauczycieli pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło

WYKŁADY I WARSZTATY

TEMATY WYKŁADÓW	
Tematy wykładów dotyczące problemów rozwojowych i wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym – dostosowane do aktualnych potrzeb nauczycieli (po wcześniejszym ustaleniu z osobą prowadzącą)	Małgorzata Busińska Wioletta Racis

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska



UCZNIOWIE

Uwaga! Udział uczniów niepełnoletnich we wszystkich proponowanych zajęciach jest możliwy tylko po wcześniejszym zgłoszeniu i za zgodą rodzica/ opiekuna prawnego.

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla uczniów z problemami emocjonalno-społecznymi	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Ewa Grabińska Aleksandra Jeziorska Magdalena Kościesza Małgorzata Koncewicz
Indywidualne konsultacje i porady dla uczniów z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla młodzieży dotyczące rozwijania umiejętności uczenia się i zapamiętywania	Małgorzata Koncewicz
Doradztwo edukacyjno-zawodowe - diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w planowaniu dalszej drogi edukacyjno-zawodowej i wyborze szkoły ponadpodstawowej (uczniowie kl. VII-VIII)	Agnieszka Winnik-Pomichter

ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI

temat	Indywidualna terapia psychologiczna
cele	Wspieranie dzieci z trudnościami lękowymi i depresyjnymi
osoba prowadząca	Małgorzata Busińska
grupa	Uczniowie klas I-VIII

temat	Indywidualna terapia poznawcza wg metody Feuerstein'a
cele	Rozwijanie krytycznego myślenia i samodzielności poznawczej
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie od 7r.ż.

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
cele	Doskonalenie podstawowych technik szkolnych oraz korygowanie zdiagnozowanych zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych
osoba prowadząca	Anna Kisielewska
grupa	Uczniowie klas I- VI

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
cele	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-IV

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
cele	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia.
osoba prowadząca	Marta Putra
grupa	Uczniowie klas I-VI

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
cele	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia.
osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas IV-VI

temat	Indywidualne zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci doświadczających niepowodzeń w uczeniu się matematyki
cele	Rozwój umiejętności matematycznych, wsparcie dzieci w radzeniu sobie z niepowodzeniami.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-V

temat	Indywidualne zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne
cele	Rozwój umiejętności matematycznych, wsparcie dzieci w radzeniu sobie z niepowodzeniami związanymi z uczeniem się matematyki.
osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas IV-VII

temat	Indywidualna terapia dla uczniów słabowidzących
cele	Usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-VIII

temat	Indywidualna terapia logopedyczna
cele	Stymulowanie rozwoju mowy, wyrównywanie opóźnień, korygowanie wad wymowy i zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej
osoba prowadząca	Anna Remelska, Elżbieta Korsak

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Zajęcia wspierające pewność siebie z elementami treningu umiejętności społecznych (TUS)
cele	Poprawa funkcjonowania w sytuacjach społecznych, wzmacnianie wiary w swoje możliwości, uczenie zachowań asertywnych
osoba prowadząca	Marta Putra, Ewa Grabińska
grupa	Uczniowie z klas VI-VII
czas trwania zajęć	II semestr, 10 spotkań

temat	Trening asertywności
cele	Wspieranie w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych oraz w trenowaniu kompetencji emocjonalno-społecznych. Ćwiczenie asertywnego przedstawiania swoich potrzeb i oczekiwań. Nauka identyfikowania i wyznaczania własnych granic oraz respektowania granic stawianych przez innych.
osoba prowadząca	Aleksandra Jeziorska, Julia Boniszewska
grupa	Uczniowie z klas VI-VIII
czas trwania zajęć	Cykl spotkań, II semestr

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

temat	Moje emocje i ja
cele	Rozwijanie u dzieci umiejętności rozpoznawania własnych emocji, doskonalenie u dzieci umiejętności mówienia o swoich emocjach oraz zapoznanie dzieci ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
osoba prowadząca	Marta Putra
grupa	Uczniowie klas II-III

temat	Uczucia
cele	Uświadamianie dzieciom, że w różnych sytuacjach ludzie przeżywają różne uczucia. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć.
osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska, Paulina Jankowska
grupa	Uczniowie klas I-III

temat	Bądź kumplem – nie dokuczaj!
cele	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i radzenia sobie w sytuacjach trudnych
osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska, Paulina Jankowska
grupa	Uczniowie klas III-V

temat	Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych
cele	Zapoznanie uczniów z konstruktywnymi sposobami rozwiązywania sytuacji konfliktowych
osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska, Paulina Jankowska
grupa	Uczniowie klas V- VIII

temat	Złość, agresja, przemoc
cele	Przybliżenie uczniom definicji złości, agresji i przemocy i różnic między nimi. Uczenie się zdrowych sposobów wyrażania złości. Uświadamienie sobie przez uczniów różnych przyczyn zachowań agresywnych i poszukiwanie sposobów zapobiegania im.
osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska, Paulina Jankowska
grupa	Uczniowie klas V- VIII

temat	Uczę się, bo lubię i chcę
cele	Budowanie motywacji do nauki, zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat pamięci i uczenia się.
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas IV – VIII

temat	Muszę, potrzebuję, chcę? – warsztaty rozwijające motywację wewnętrzną
cele	Zrozumienie czym jest motywacja zewnętrzna i wewnętrzna oraz co sprzyja motywacji do nauki.
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Grupy do 15 osób z klas VI-VIII

temat	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej
cele	Ograniczenie różnych form przemocy w szkole, wskazanie społecznie akceptowanych sposobów wyrażania złości i innych trudnych emocji
osoba prowadząca	Ewa Grabińska
grupa	Uczniowie klas VI-VIII

temat	Wolni czy uzależnieni?
cele	Poznanie symptomów uzależnienia od telefonów, komputerów i innych urządzeń multimedialnych.
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas V- VII

temat	Użytki – sztuka odmawiania
cele	Rozwijanie postaw asertywnych. Rozwijanie umiejętności efektywnego odmawiania. Ukazanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresu. Zwiększenie poczucia odpowiedzialności z własne wybory i decyzje.
osoba prowadząca	Magdalena Kościeszka
grupa	Uczniowie klas VIII

temat	Po czym poznać, że twoja relacja z jedzeniem jest nieprawidłowa?
cele	Przedstawienie negatywnego wpływu kultury diet na postrzeganie i zadowolenie z ciała oraz podejście do jedzenia. Psychoedukacja, edukacja żywieniowa.
osoba prowadząca	Aleksandra Jeziorska
grupa	Uczniowie z klas VI-VIII

temat	Kończę szkołę podstawową – i co dalej?
cele	Przygotowanie uczniów do planowania własnej ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem kwestionariuszy badających predyspozycje zawodowe, omówienie czynników trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej.
osoba prowadząca	Marta Putra, Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne
grupa	uczniowie klas VIII

RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych (dla rodziców dzieci z klas I-III)	Joanna Śliwowska Małgorzata Busińska Wioletta Racis
---	---

Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z trudnościami emocjonalno-społecznymi i w zachowaniu	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Marta Czokajło Ewa Grabińska Aleksandra Jeziorska Małgorzata Koncewicz Magdalena Kościeszka
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla rodziców mających trudności wychowawcze	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta Marta Czokajło
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniami od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościeszka
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dotyczące rozwijania u ich dzieci umiejętności uczenia się i zapamiętywania	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Porady dla rodziców dzieci moczących się	Katarzyna Nawalska
Porady dla rodziców dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Maria Kowalewska Katarzyna Nawalska Wiesława Taraszkiewicz Marta Putra
Porady dla rodziców dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki	Katarzyna Nawalska
Konsultacje dla rodziców pod kątem diagnozy dziecka w kierunku spektrum autyzmu/ZA z użyciem kwestionariusza ADOS-2	Karolina Bujkowska Anna Kisielewska Wioletta Racis
Konsultacje dla rodziców pod kątem wspomagania rozwoju dziecka w spektrum autyzmu	Wioletta Racis Joanna Śliwowska Anna Kisielewska Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców dzieci ze schorzeniami i wadami wzroku oraz niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z wadami słuchu i niesłyszących	Marta Putra Maria Kowalewska
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z wadami wymowy, opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej	Anna Remelska Elżbieta Korsak
Konsultacje dla rodziców dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło

TEMATY WYKŁADÓW NA TERENIE SZKÓŁ

Psychologiczne aspekty korzystania z komputerów, telefonów i innych urządzeń multimedialnych przez dzieci i młodzież	Małgorzata Koncewicz
Jak wspierać u dzieci motywację do nauki?	Małgorzata Koncewicz
Czy moje dziecko ma ADHD ?	Barbara Boruta

ZAJĘCIA WARSZTATOWE

temat	Szkoła dla Rodziców
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
osoba prowadząca	Wioletta Racis, Karolina Bujkowska, Ewa Grabińska, Barbara Boruta, Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań
miejsce	Poradnia

NAUCZYCIELE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Porady dla nauczycieli dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Marta Putra
Konsultacje psychologiczne dla nauczycieli dotyczące uczniów z problemami emocjonalnymi, społecznymi, edukacyjnymi, wychowawczymi	Ewa Grabińska
Konsultacje dla nauczycieli uczniów zagrożonych uzależnieniem	Magdalena Kościesza
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta
Konsultacje dla nauczycieli pod kątem wspomagania rozwoju ucznia w spektrum autyzmu w szkole	Anna Kisielewska
Konsultacje dla nauczycieli dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami ze schorzeniami i wadami wzroku oraz niewidomymi	Wiesława Taraszkiewicz

Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z wadami słuchu i niesłyszącymi	Marta Putra Maria Kowalewska
Wsparcie nauczycieli pracujących z uczniami z niepełnosprawnością	Marta Czokajło

WYKŁADY I WARSZTATY

TEMATY WYKŁADÓW	
Uczeń z dysfunkcją wzroku w szkole ogólnodostępnej	Wiesława Taraszkiewicz
Czy mój uczeń rozwija się w spektrum autyzmu? Jak wspierać jego rozwój na terenie szkoły	Anna Kisielewska

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska



SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

UCZNIOWIE

Udział uczniów niepełnoletnich we wszystkich proponowanych zajęciach jest możliwy tylko po wcześniejszym zgłoszeniu i za zgodą rodzica/ opiekuna prawnego.

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla uczniów z problemami emocjonalno-społecznymi	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Marta Czokajło Ewa Grabińska Aleksandra Jeziorska Magdalena Kościesza Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje indywidualne dla młodzieży związane z problemami emocjonalnymi, społecznymi, uczeniem się i motywacją	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla uczniów zagrożonych uzależnieniami od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościesza
Konsultacje psychologiczne dla uczniów z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje psychologiczne dla uczniów z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Porady dla uczniów słabowidzących - wsparcie tyflopedagogiczne w radzeniu sobie z niepełnosprawnością wzrokową	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla pełnoletniej młodzieży pod kątem diagnozy w kierunku spektrum autyzmu/ZA	Anna Kisielewska

temat	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe
cele	Diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w planowaniu dalszej drogi edukacyjno-zawodowej (m.in. wyborze kierunku studiów)
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter

temat	Indywidualna terapia psychologiczna
cele	Wspieranie młodzieży z trudnościami lękowymi i depresyjnymi
osoba prowadząca	Małgorzata Busińska

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Trening radzenia sobie ze stresem
cele	Identyfikacja własnych źródeł stresu i reakcji na trudne sytuacje. Poznanie strategii radzenia sobie ze stresem. Nabycie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami w sytuacjach trudnych. Trening relaksacyjny.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczniowie szkół ponadpodstawowych
czas trwania zajęć	5 spotkań

temat	Trening asertywności
cele	Wspieranie w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych oraz w trenowaniu kompetencji emocjonalno-społecznych. Ćwiczenie asertywnego przedstawiania swoich potrzeb i oczekiwań. Nauka identyfikowania i wyznaczania własnych granic oraz respektowania granic stawianych przez innych.
osoba prowadząca	Aleksandra Jeziorska, Julia Boniszewska
grupa	Uczniowie z klas I
czas trwania zajęć	Cykl spotkań, II semestr

temat	Otwarcie na siebie, otwarcie na sztukę – zajęcia warsztatowe z elementami arteterapii
cele	Psychoedukacja oraz umożliwianie niewerbalnej ekspresji siebie – w tym swoich emocji i potrzeb. W trakcie spotkań warsztatowych po krótkim wprowadzeniu teoretycznym tworzone będą kolaże dotyczące aktualnie poruszanego tematu. Zajęcia zaplanowano tak aby umożliwić uczestnikom samopoznanie i poprawienie wglądu we własne uczucia. Zakres tematyczny dotyczyć będzie również stresu i lęku oraz sposobów radzenia sobie z nimi. Ważnym aspektem warsztatów będą ćwiczenia służące identyfikacji mocnych stron i zasobów oraz wzmacnianiu samooceny.
osoba prowadząca	Aleksandra Jeziorska, Julia Boniszewska
grupa	Uczniowie szkół ponadpodstawowych (grupa 8 osób)
czas trwania zajęć	6 spotkań (listopad-grudzień)

temat	Pogotowie maturalne - trening radzenia sobie ze stresem przed maturą
cele	Poznanie barier psychologicznych utrudniających funkcjonowanie w sytuacjach stresu związanego z uczeniem się i zdawaniem egzaminów. Poznanie efektywnych sposobów radzenia ze stresem egzaminacyjnym. Trening antystresowy. Pogotowie maturalne – poznanie konkretnych wskazówek pomocnych w przygotowywaniu się do matury i w dniu egzaminów.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczniowie klas maturalnych (warsztat jednodniowy, w II semestrze)

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

temat	Ja i moja klasa – warsztaty integracyjne
cele	Integracja klasy, budowanie zespołu klasowego
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2-4 godziny dydaktyczne (do ustalenia z wychowawcą)

temat	Po czym poznać, że twoja relacja z jedzeniem jest nieprawidłowa?
cele	Przedstawienie negatywnego wpływu kultury diet na postrzeganie i zadowolenie z ciała oraz podejście do jedzenia. Psychoedukacja, edukacja żywieniowa.
osoba prowadząca	Aleksandra Jeziorska

temat	Sprawny umysł - pamięć i uczenie się
cele	Zajęcia psychoedukacyjne mające na celu poszerzenie wiedzy na temat pamięci, uczenia się, motywacji wewnętrznej, wykorzystywania emocji do wspomagania procesów poznawczych oraz czynników wspierających pracę mózgu i proces nabywania wiedzy
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz

temat	Stres pod kontrolą – jak radzić sobie ze stresem przed maturą
cele	Ocena własnego poziomu stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem przed i w trakcie egzaminów.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne
grupa	Uczniowie klas maturalnych

temat	Używkii - sztuka odmawiania
cele	Nabywanie umiejętności umożliwiających unikanie zagrożeń płynących z używania środków psychoaktywnych: umiejętność odmawiania, satysfakcjonująca zabawa bez sięgania po środki uzależniające. Rozwijanie postaw asertywnych. Rozwijanie umiejętności efektywnego odmawiania. Ukazanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresu. Zwiększenie poczucia odpowiedzialności za własne wybory i decyzje.
osoba prowadząca	Magdalena Kościesza

RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z problemami emocjonalno-społecznymi	Julia Boniszewska Karolina Bujkowska Aleksandra Jeziorska Magdalena Kościesza Ewa Grabińska Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje dla rodziców mających trudności wychowawcze	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców młodzieży z zaburzeniami lękowymi	Karolina Bujkowska
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Jeziorska
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościesza

Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością - wyzwania w procesie wychowawczym osób z niepełnosprawnością	Marta Czokajło
Konsultacje dla rodziców dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Marta Putra
Konsultacje dla rodziców w sprawie oceny ryzyka spektrum autyzmu u ich dziecka	Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców pod kątem diagnozy dziecka w kierunku spektrum autyzmu/ZA z użyciem kwestionariusza ADOS-2	Anna Kisielewska
Konsultacje dla rodziców dzieci słabowidzących i niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z wadami słuchu lub niesłyszących	Marta Putra Maria Kowalewska
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej	Anna Remelska

ZAJECIA WARSZTATOWE

temat	Szkola dla Rodziców
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
osoby prowadzące	Wioletta Racis, Karolina Bujkowska, Ewa Grabińska, Barbara Boruta, Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia

temat	Sztuka mówienia NIE z czystym sumieniem wg koncepcji Jaspiera Juula - seminarium inspirujące
cele	Zainspirowanie rodziców i opiekunów do przemyślenia własnego podejścia do rodzicielstwa i wychowania. O tym co stoi za "nie" i jak mówić je z czystym sumieniem, a przy tym nie krzywdzić innych, jak usłyszeć "nie" dziecka jako ważny komunikat o nim samym i umieć go przyjąć.
osoby prowadzące	Małgorzata Koncewicz
czas trwania zajęć	2 godziny
miejsce	Poradnia

temat	Jestem OK, taki jaki jestem wg koncepcji Jaspiera Juula - seminarium inspirujące
cele	Zachęta rodziców i opiekunów do zweryfikowania własnego podejścia do obszaru kluczowego dla rozwoju dziecka - poczucia własnej wartości. Zdrowe poczucie własnej wartości pozwala w trudnych sytuacjach znaleźć oparcie w sobie lub adekwatnie szukać go na zewnątrz, a na co dzień działać ze świadomością własnych potrzeb, ale też z uwzględnieniem potrzeb innych
osoby prowadzące	Małgorzata Koncewicz
czas trwania zajęć	2 godziny
miejsce	Poradnia

NAUCZYCIELE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z trudnościami edukacyjnymi.	Marta Putra
Konsultacje psychologiczne dla nauczycieli uczących młodzież zagrożoną uzależnieniem od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościesza
Konsultacje dla nauczycieli pod kątem wspomagania rozwoju ucznia w spektrum autyzmu w szkole	Anna Kisielewska
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami słabowidzącymi i niewidomymi	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z wadami słuchu lub niesłyszącymi	Marta Putra Maria Kowalewska
Wsparcie nauczycieli pracujących z uczniami z niepełnosprawnością	Marta Czokajło

WYKŁADY I WARSZTATY

TEMATY WYKŁADÓW	
Czy mój uczeń rozwija się w spektrum autyzmu ? Jak wspierać jego rozwój na terenie szkoły.	Anna Kisielewska

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska