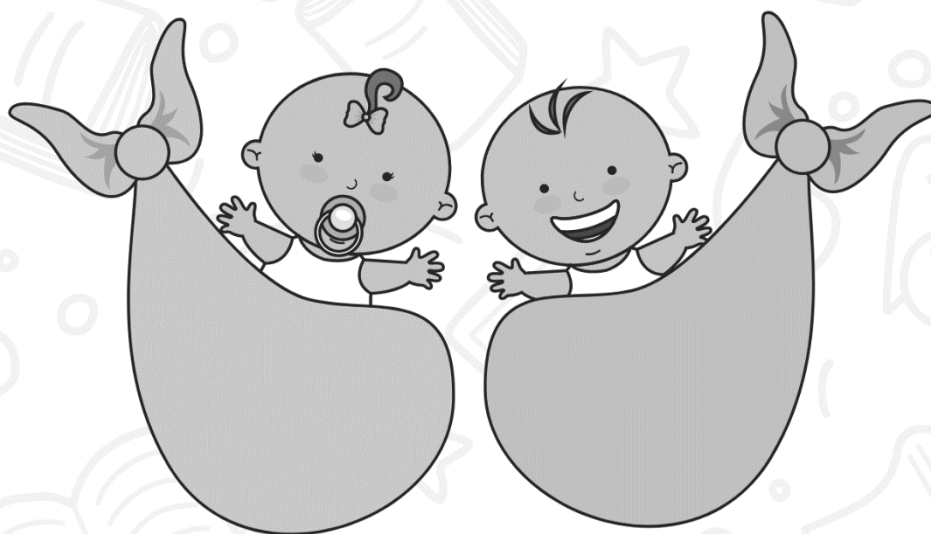


Spis treści

DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż.....	3
RODZICE.....	4
PRZEDSZKOLE	5
DZIECI.....	6
RODZICE.....	7
NAUCZYCIELE	9
SZKOŁA PODSTAWOWA	11
UCZNIOWIE	12
RODZICE.....	15
NAUCZYCIELE	17
SZKOŁA PONADPODSTAWOWA	19
UCZNIOWIE	20
RODZICE.....	22
NAUCZYCIELE	23

DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż.

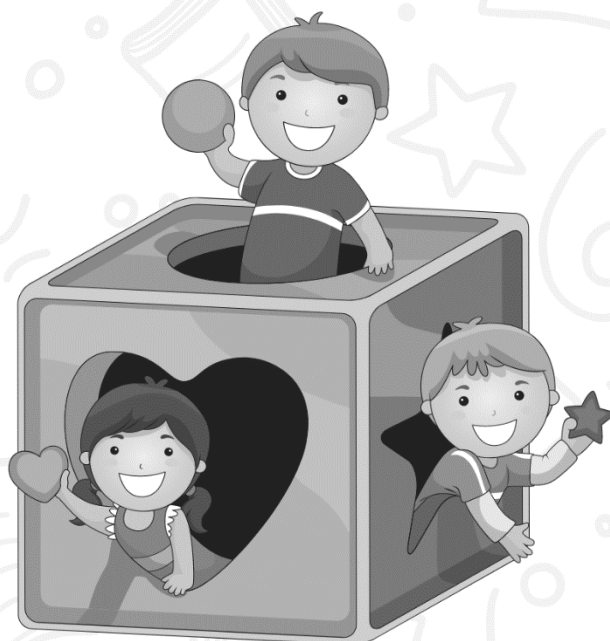


PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych	Wioletta Racis Małgorzata Osyda Joanna Śliwowska
Konsultacje dla rodziców dzieci z podejrzeniem zaburzeń ze spektrum autyzmu	Wioletta Racis
Konsultacje logopedyczne dla rodziców w sprawach związanych z rozwojem językowym ich dzieci	Anna Remelska Elżbieta Korsak
Konsultacje dla rodziców dzieci ze schorzeniami wzroku i niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz



PRZEDSZKOLE



ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI

temat	Indywidualna terapia psychologiczna
cele	Wspieranie rozwoju dzieci z trudnościami rozwojowymi (opóźniony rozwój psychoruchowy) oraz z problemami emocjonalnymi.
osoba prowadząca	Małgorzata Osyda
grupa	Dzieci w wieku przedszkolnym

temat	Indywidualna terapia logopedyczna
cele	Stymulowanie rozwoju mowy i wyrównywanie opóźnień, korygowanie zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej.
osoba prowadząca	Anna Remelska, Elżbieta Korsak
grupa	Dzieci w wieku przedszkolnym

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Zabawy interakcyjne dzieci z rodzicami m.in. na bazie metod aktywizujących (Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, KLANZA, itp.)
cele	Wszechstronny rozwój dziecka, oddziaływania relaksacyjne, wzmacnianie relacji rodzic-dziecko, trening zdolności psychospołecznych
osoba prowadząca	Anna Kisielewska
grupa	dzieci w wieku 5-6 lat z rodzicami Czas realizacji: II semestr *zapisy na zajęcia poprzez konsultacje u prowadzącej zajęcia

ZAJĘCIA NA TERENIE PRZEDSZKOLA

temat	Tęcza emocji
cele	Rozwijanie umiejętności identyfikowania emocji oraz konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
osoba prowadząca	Joanna Śliwowska
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat
czas trwania zajęć	2 godziny lekcyjne

temat	ABC rozpoznawania emocji
cele	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych
osoba prowadząca	Wioletta Racis
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat
czas trwania zajęć	1 godzina lekcyjna

temat	Bez złości mamy więcej radości
cele	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych
osoba prowadząca	Wioletta Racis
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat
czas trwania zajęć	1 godzina lekcyjna

temat	Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły
cele	Świadome odbieranie otoczenia przy wykorzystaniu zmysłów.
osoba prowadząca	Jolanta Jargiło
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat
czas trwania zajęć	1 godzina

temat	Nauka empatycznej komunikacji
cele	Zajęcia z elementami treningu umiejętności społecznych i bajkoterapii mające na celu wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędne do zgodnego funkcjonowania w grupie społecznej oraz ułatwiające rozwiązywanie konfliktów
osoba prowadząca	Aleksandra Kalinowska
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat
czas trwania zajęć	1 godzina

temat	Obserwacja dzieci w grupie przedszkolnej
cele	Obserwacja dziecka w grupie przedszkolnej za zgodą rodziców w celach diagnostycznych
osoba prowadząca	Karolina Bujkowska, Wioletta Racis, Joanna Śliwowska, Małgorzata Osyda, Ewa Grabińska, Aleksandra Kalinowska
grupa	Dzieci przedszkolne
czas trwania zajęć	1-2 godziny

RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z problemami rozwojowymi, emocjonalnymi i w zachowaniu	Karolina Bujkowska Wioletta Racis Małgorzata Osyda Joanna Śliwowska Ewa Grabińska Aleksandra Kalinowska
Konsultacje dla rodziców mających trudności wychowawcze	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców dzieci moczących się	Katarzyna Nawalska
Konsultacje dla rodziców dzieci z podejrzeniem zaburzeń ze spektrum autyzmu	Wioletta Racis
Konsultacje dla rodziców pod kątem diagnozy dziecka w kierunku ASD z użyciem kwestionariusza ADOS-2	Anna Kisielewska Wioletta Racis
Konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Wioletta Racis Anna Kisielewska Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców dzieci ze schorzeniami wzroku oraz niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz

Konsultacje dla rodziców dzieci z wadami słuchu i niesłyszących	Marta Putra Maria Kowalewska
Konsultacje dla rodziców dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z wadami wymowy, opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej	Anna Remelska Elżbieta Korsak

TEMATY WYKŁADÓW NA TERENIE PRZEDSZKOLA

Jak właściwie stymulować rozwój dziecka?	Wioletta Racis
Jak powinien przebiegać prawidłowy rozwój mowy dziecka?	Elżbieta Korsak
Jak rozpoznać zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci?	Jolanta Jargiło
Jak stymulować rozwój dziecka u progu edukacji szkolnej (dla rodziców 6-latków/ gr. „0”)	Anna Kisielewska
Wspólny czas bez ekranów – zagrożenia płynące z nadużywania urządzeń ekranowych przez dzieci, wskazówki dotyczące wprowadzania zasad korzystania ze smartfonów i tabletów, inspiracje i pomysły na angażujące i rozwijające aktywności dla dzieci	Aleksandra Kalinowska

ZAJĘCIA WARSZTATOWE

temat	Szkoła dla Rodziców
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
osoby prowadzące	Wioletta Racis, Karolina Bujkowska, Ewa Grabińska, Barbara Boruta, Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w funkcjonowaniu społeczno – emocjonalnym	Małgorzata Osyda Joanna Śliwowska
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta
Konsultacje dla nauczycieli pod kątem wspomagania rozwoju dziecka w spektrum autyzmu	Anna Kisielewska
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z dysfunkcją wzroku	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z wadami słuchu i niesłyszącymi	Maria Kowalewska Marta Putra
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło

TEMATY WYKŁADÓW – SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu	Wioletta Racis
Dziecko w spektrum autyzmu w przedszkolu	Anna Kisielewska
Jak rozpoznać zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci?	Jolanta Jargiło
Tematy wykładów dotyczące problemów rozwojowych i wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym – dostosowane do aktualnych potrzeb nauczycieli (po wcześniejszym ustaleniu z osobą prowadzącą)	Małgorzata Osyda

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska

temat	Grupa samokształceniowa dla nauczycieli pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami
cele	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami z niepełnosprawnościami
osoba odpowiedzialna	Małgorzata Osyda



SZKOŁA PODSTAWOWA



Uwaga! Udział uczniów niepełnoletnich we wszystkich proponowanych zajęciach jest możliwy tylko po wcześniejszym zgłoszeniu i za zgodą rodzica/ opiekuna prawnego.

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla uczniów z problemami emocjonalnymi, społecznymi i wychowawczymi	Karolina Bujkowska Ewa Grabińska Piotr Gawryś Aleksandra Kalinowska Magdalena Kościeszka Małgorzata Koncewicz
Indywidualne konsultacje i porady dla uczniów z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Kalinowska
Konsultacje psychologiczne dla uczniów zdolnych	Piotr Gawryś
Konsultacje dla młodzieży dotyczące rozwijania umiejętności uczenia się i zapamiętywania	Małgorzata Koncewicz
Doradztwo edukacyjno-zawodowe - diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w planowaniu dalszej drogi edukacyjno-zawodowej i wyborze szkoły ponadpodstawowej (uczniowie kl. VII-VIII)	Agnieszka Winnik-Pomichter

ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI

temat	Indywidualna terapia poznawcza wg metody Feuerstein'a
cele	Rozwijanie krytycznego myślenia i samodzielności poznawczej
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie od 7r.ż.

temat	Indywidualna terapia kognitywna Instrumental Enrichment
cele	Rozwijanie funkcji intelektualnych
osoba prowadząca	Piotr Gawryś
grupa	Uczniowie klas IV-VIII

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
cele	Doskonalenie podstawowych technik szkolnych oraz korygowanie zdiagnozowanych zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych
osoba prowadząca	Anna Kisielewska
grupa	Uczniowie klas I- VIII

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
cele	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-IV

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
cele	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
osoba prowadząca	Marta Putra
grupa	Uczniowie klas I-VI

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
cele	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas IV-VII

temat	Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe
cele	Usprawnianie funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia
osoba prowadząca	Daria Cichosz-Łostowska
grupa	Uczniowie klas IV-VII

temat	Indywidualne zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci doświadczających niepowodzeń w uczeniu się matematyki
cele	Rozwój umiejętności matematycznych, wsparcie dzieci w radzeniu sobie z niepowodzeniami.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-V

temat	Indywidualne zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci doświadczających niepowodzeń w uczeniu się matematyki
cele	Rozwój umiejętności matematycznych, wsparcie dzieci w radzeniu sobie z niepowodzeniami.
osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas IV-VII

temat	Indywidualna terapia dla uczniów słabowidzących
cele	Usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-VIII

temat	Indywidualna terapia logopedyczna
cele	Stymulowanie rozwoju mowy, wyrównywanie opóźnień, korygowanie wad wymowy i zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej
Osoba prowadząca	Anna Remelska, Elżbieta Korsak

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Zajęcia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem klocków LEGO Education
cele	usprawnianie funkcji percepcyjnych, wspieranie rozwoju emocjonalno – społecznego, doskonalenie czytania, pisania i liczenia
osoba prowadząca	Daria Cichosz-Łostowska
grupa	Uczniowie kl. II-III
czas trwania zajęć	Cykl zajęć – 1 raz w tygodniu

temat	Przyjaciele Zippiego
cele	Zajęcia profilaktyczne wzmacniające kompetencje psychospołeczne dzieci nieśmiałych i wycofanych społecznie
osoba prowadząca	Joanna Śliwowska, Małgorzata Osyda
grupa	Uczniowie klas I
czas trwania zajęć	Cykl zajęć - 1 raz w tygodniu

temat	Przyjaciele Zippięgo
cele	Rozwijanie kompetencji psychospołecznych (doskonalenie komunikacji interpersonalnej, rozwijanie umiejętności wyrażania emocji, radzenie sobie z trudnymi emocjami, doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów)
osoba prowadząca	Wioletta Racis, Magdalena Kościeszka
grupa	Uczniowie klas II
czas trwania zajęć	Cykl zajęć - 1 raz w tygodniu

temat	Zajęcia wspierające pewność siebie z elementami treningu umiejętności społecznych
cele	Poprawa funkcjonowania w sytuacjach społecznych, wzmacnianie wiary w swoje możliwości, uczenie zachowań asertywnych.
osoba prowadząca	Marta Putra, Ewa Grabińska
grupa	Uczniowie z klas VI-VII
czas trwania zajęć	grudzień-luty, 10 spotkań

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

temat	Tęcza emocji
cele	Warsztaty psychoedukacyjne rozwijające umiejętność identyfikowania emocji oraz konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych
Osoba prowadząca	Joanna Śliwowska
grupa	Uczniowie klas I-II
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne

temat	Moje emocje i ja
cele	Rozwijanie u dzieci umiejętności rozpoznawania własnych emocji, doskonalenie u dzieci umiejętności mówienia o swoich emocjach oraz zapoznanie dzieci ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
Osoba prowadząca	Marta Putra
grupa	Uczniowie klas II-III
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne

temat	Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej”
cele	Kształtowanie umiejętności społecznych.
Osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I – III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	Uczę się, bo lubię i chcę
Cele	Budowanie motywacji do nauki, zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat pamięci i uczenia się.
Osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas IV – VIII
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	Jak się uczyć?
cele	Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się
Osoba prowadząca	Piotr Gawryś
grupa	Uczniowie klas VI-VIII
czas trwania zajęć	1 godzina dydaktyczna

temat	How to study? – zajęcia prowadzone w języku angielskim
cele	Developing effective learning skills
Osoba prowadząca	Piotr Gawryś
grupa	Uczniowie klas VII-VIII
czas trwania zajęć	1 godzina dydaktyczna

temat	Bądź kumplem – nie dokuczaj!
cele	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i radzenia sobie w sytuacjach trudnych
osoba prowadząca	Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I – IV
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej
cele	Ograniczenie różnych form przemocy w szkole, wskazanie społecznie akceptowanych sposobów wyrażania złości i innych trudnych emocji
osoba prowadząca	Ewa Grabińska
grupa	Uczniowie klas VI-VIII
czas trwania zajęć	2 spotkania (każde po 2 godziny dydaktyczne)

temat	Wolni czy uzależnieni?
cele	Poznanie symptomów uzależnienia od telefonów, komputerów i innych urządzeń multimedialnych.
Osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas V- VII
czas trwania zajęć	1godzina dydaktyczna

temat	Użytki – sztuka odmawiania
cele	Rozwijanie postaw asertywnych. Rozwijanie umiejętności efektywnego odmawiania. Ukazanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresu. Zwiększenie poczucia odpowiedzialności z własne wybory i decyzje.
Osoba prowadząca	Magdalena Kościeszka
grupa	Uczniowie klas VIII
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	Kończę szkołę podstawową – i co dalej?
cele	Przygotowanie uczniów do planowania własnej ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem kwestionariuszy badających predyspozycje zawodowe, omówienie czynników trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej.
Osoba prowadząca	Marta Putra, Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne
grupa	uczniowie klas VIII

RODZICE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych (dla rodziców dzieci z klas I-III)	Joanna Śliwowska Małgorzata Osyda Wioletta Racis
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z trudnościami emocjonalno-społecznymi i w zachowaniu	Karolina Bujkowska Ewa Grabińska Piotr Gawryś Małgorzata Koncewicz Magdalena Kościeszka
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Kalinowska
Konsultacje dla rodziców mających trudności wychowawcze	Barbara Boruta

Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniami od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościeszka
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta
Porady dla rodziców dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Maria Kowalewska Katarzyna Nawalska Wiesława Taraszkiewicz Marta Putra Daria Cichosz-Łostowska
Konsultacje dla rodziców dotyczące rozwijania u ich dzieci umiejętności uczenia się i zapamiętywania	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci zdolnych	Piotr Gawryś
Konsultacje dla rodziców pod kątem diagnozy dziecka w kierunku ASD z użyciem kwestionariusza ADOS-2	Karolina Bujkowska Anna Kisielewska Wioletta Racis
Konsultacje dla rodziców pod kątem wspomagania rozwoju dziecka w spektrum autyzmu	Wioletta Racis Joanna Śliwowska Anna Kisielewska Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców dzieci ze schorzeniami i wadami wzroku oraz niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z wadami słuchu i niesłyszących	Marta Putra Maria Kowalewska
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z wadami wymowy, opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami komunikacji językowej	Anna Remelska Elżbieta Korsak
Konsultacje dla rodziców dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło

TEMATY WYKŁADÓW NA TERENIE SZKÓŁ

Psychologiczne aspekty korzystania z komputerów, telefonów i innych urządzeń multimedialnych przez dzieci i młodzież	Małgorzata Koncewicz
Czy moje dziecko ma ADHD ?	Barbara Boruta

ZAJĘCIA WARSZTATOWE

temat	Jak pomagać dziecku w odrabianiu pracy domowej- warsztaty dla rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej
cele	Doskonalenie umiejętności rodzicielskich w obszarze wspierania dziecka w sytuacjach trudnych. Psychoedukacja na temat wpływu objawów ADHD na postępy edukacyjne dzieci.
Osoba prowadząca	Barbara Boruta
grupa	dla rodziców dzieci klas I-III
czas trwania zajęć	Cykl spotkań
miejsce	Poradnia

temat	Jak pomagać dziecku w odrabianiu pracy domowej- warsztaty dla rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej
cele	Doskonalenie umiejętności rodzicielskich w obszarze wspierania dziecka w sytuacjach trudnych. Psychoedukacja na temat wpływu objawów ADHD na postępy edukacyjne dzieci.
Osoba prowadząca	Barbara Boruta
grupa	dla rodziców dzieci klas IV - VI
czas trwania zajęć	Cykl spotkań
miejsce	Poradnia

temat	Szkola dla Rodziców
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
Osoby prowadzące	Wioletta Racis, Karolina Bujkowska, Ewa Grabińska, Barbara Boruta, Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań
miejsce	Poradnia

NAUCZYCIELE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Porady dla nauczycieli dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Katarzyna Nawalska Marta Putra
Konsultacje psychologiczne dla nauczycieli dotyczące uczniów z problemami emocjonalnymi, społecznymi, edukacyjnymi, wychowawczymi	Piotr Gawryś Ewa Grabińska
Konsultacje dla nauczycieli uczniów zagrożonych uzależnieniem	Magdalena Kościesza
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta
Konsultacje psychologiczne dla nauczycieli dotyczące uczniów zdolnych	Piotr Gawryś
Konsultacje dla nauczycieli pod kątem wspomagania rozwoju ucznia w spektrum autyzmu w szkole	Anna Kisielewska

Konsultacje dla nauczycieli dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami ze schorzeniami i wadami wzroku oraz niewidomymi	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z wadami słuchu i niesłyszącymi	Marta Putra Maria Kowalewska

TEMATY WYKŁADÓW – SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Uczeń z dysfunkcją wzroku w szkole ogólnodostępnej	Wiesława Taraszkiewicz
Uczeń w spektrum autyzmu w szkole	Anna Kisielewska

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska

temat	Grupa samokształceniowa dla nauczycieli pracujących z uczniami z niepełnosprawnościami
cele	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami z niepełnosprawnościami
osoba odpowiedzialna	Małgorzata Osyda

temat	Warsztaty mocy - program wsparcia i rozwoju odporności psychicznej
cele	Spotkania ukierunkowane na wzmocnienie własnej odporności psychicznej, rozwijanie świadomości mechanizmów powstawania i radzenia sobie z trudnymi emocjami i myślami związanymi z napotkanymi trudnościami w pracy w szkole i w codziennym życiu. Część każdego spotkania będzie poświęcona wsparciu i superwizji koleżeńskiej indywidualnych trudności w pracy z uczniami i rodzicami – wg zapotrzebowania uczestników. Na każde spotkanie należy zabrać ze sobą karimatę – do ćwiczeń relaksacji.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	nauczyciele, psycholodzy i pedagodzy szkolni (12 osób)
czas trwania zajęć	1 spotkanie w miesiącu

**SZKOŁA
PONADPODSTAWOWA**



Udział uczniów niepełnoletnich we wszystkich proponowanych zajęciach jest możliwy tylko po wcześniejszym zgłoszeniu i za zgodą rodzica/opiekuna prawnego.

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla uczniów z problemami emocjonalnymi, społecznymi, wychowawczymi	Karolina Bujkowska Ewa Grabińska Piotr Gawryś Magdalena Kościeszka Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje dla uczniów zagrożonych uzależnieniami od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościeszka
Konsultacje psychologiczne dla uczniów z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Kalinowska
Konsultacje dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi	Katarzyna Nawalska
Konsultacje psychologiczne dla uczniów zdolnych	Piotr Gawryś
Porady dla uczniów słabowidzących - wsparcie tyflopedagogiczne w radzeniu sobie z niepełnosprawnością wzrokową	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla pełnoletniej młodzieży uczącej się pod kątem diagnozy w kierunku ASD z użyciem kwestionariusza ADOS-2	Anna Kisielewska
Doradztwo edukacyjno-zawodowe – diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w planowaniu dalszej drogi edukacyjno-zawodowej (m.in. wyborze kierunku studiów)	Agnieszka Winnik-Pomichter

ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI

temat	Indywidualna terapia logopedyczna
cele	Stymulowanie rozwoju mowy w aspekcie leksykalnym, gramatycznym i składniowym, korygowanie wad wymowy i zaburzeń mowy (jąkanie się) podnoszenie sprawności językowej
Osoba prowadząca	Anna Remelska, Elżbieta Korsak

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Trening radzenia sobie ze stresem
cele	Identyfikacja własnych źródeł stresu i reakcji na trudne sytuacje. Poznanie strategii radzenia sobie ze stresem. Nabycie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami w sytuacjach trudnych. Trening relaksacyjny.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczniowie szkół ponadpodstawowych (12 osób)
termin zajęć	28.10.2023r., godz. 9.00-14.00

temat	Trening radzenia sobie ze stresem przed maturą
cele	Poznanie barier psychologicznych utrudniających funkcjonowanie w sytuacjach stresu związanego z uczeniem się i zdawaniem egzaminów. Poznanie efektywnych sposobów radzenia ze stresem egzaminacyjnym. Trening antystresowy. Pogotowie maturalne – poznanie konkretnych wskazówek pomocnych w przygotowywaniu się do matury i w dniu egzaminów.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczniowie klas maturalnych (16 osób)
termin zajęć	24.02.2024r., godz. 9.00-14.00

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

temat	Ja i moja klasa – warsztaty integracyjne
cele	Integracja klasy, budowanie zespołu klasowego
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2-4 godziny dydaktyczne (do ustalenia z wychowawcą)

temat	Jak radzić sobie ze stresem i trudnymi emocjami na co dzień
cele	Poznanie mechanizmów/źródeł trudnych emocji oraz sposobów radzenia sobie z nimi w kontekście trudnych sytuacji, ocena własnego poziomu stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne

temat	Stres pod kontrolą – jak radzić sobie ze stresem przed maturą
cele	Ocena własnego poziomu stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem przed i w trakcie egzaminów.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne
grupa	Uczniowie klas maturalnych

temat	Inteligencja emocjonalna
cele	Warsztaty rozwijające inteligencję emocjonalną, szczególnie umiejętności rozpoznawania uczuć u siebie i innych
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	Używki - sztuka odmawiania
cele	Nabywanie umiejętności umożliwiających unikanie zagrożeń płynących z używania środków psychoaktywnych: umiejętność odmawiania, satysfakcjonująca zabawa bez sięgania po środki uzależniające. Rozwijanie postaw asertywnych. Rozwijanie umiejętności efektywnego odmawiania. Ukazanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresu. Zwiększenie poczucia odpowiedzialności za własne wybory i decyzje.
osoba prowadząca	Magdalena Kościesza
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z problemami emocjonalno-społecznymi	Karolina Bujkowska Magdalena Kościeszka Ewa Grabińska Piotr Gawryś Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje dla rodziców mających trudności wychowawcze	Barbara Boruta
Konsultacje dla rodziców młodzieży z zaburzeniami lękowymi	Karolina Bujkowska
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami odżywiania	Aleksandra Kalinowska
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościeszka
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Katarzyna Nawalska Marta Putra
Konsultacje psychologiczne dla rodziców dotyczące uczniów zdolnych	Piotr Gawryś
Konsultacje dla rodziców w sprawie oceny ryzyka spektrum autyzmu u ich dziecka	Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców młodzieży pod kątem diagnozy w kierunku ASD z użyciem kwestionariusza ADOS-2	Anna Kisielewska
Konsultacje dla rodziców dzieci słabowidzących i niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z wadami słuchu lub niesłyszących	Marta Putra Maria Kowalewska
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej	Anna Remelska

ZAJĘCIA WARSZTATOWE

temat	Szkoła dla Rodziców
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
osoby prowadzące	Wioletta Racis, Karolina Bujkowska, Ewa Grabińska, Barbara Boruta, Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia

NAUCZYCIELE

PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje psychologiczne dla nauczycieli dotyczące uczniów z problemami emocjonalnymi, społecznymi, edukacyjnymi, wychowawczymi	Piotr Gawryś
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z trudnościami edukacyjnymi.	Katarzyna Nawalska Marta Putra
Konsultacje psychologiczne dla nauczycieli dotyczące uczniów zdolnych	Piotr Gawryś
Konsultacje psychologiczne dla nauczycieli uczących młodzież zagrożoną uzależnieniem od substancji psychoaktywnych	Magdalena Kościeszka
Konsultacje dla nauczycieli pod kątem wspomagania rozwoju ucznia w spektrum autyzmu w szkole	Anna Kisielewska
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami słabowidzącymi i niewidomymi	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z uczniami z wadami słuchu lub niesłyszącymi	Marta Putra Maria Kowalewska

TEMATY WYKŁADÓW – SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Uczeń w spektrum autyzmu w szkole	Anna Kisielewska
--	------------------

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska

temat	Grupa samokształceniowa dla nauczycieli pracujących z uczniami z niepełnosprawnościami
cele	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami z niepełnosprawnościami
osoba odpowiedzialna	Małgorzata Osyda

temat	Warsztaty mocy - program wsparcia i rozwoju odporności psychicznej
cele	Spotkania ukierunkowane na wzmocnienie własnej odporności psychicznej, rozwijanie świadomości mechanizmów powstawania i radzenia sobie z trudnymi emocjami i myślami związanymi z napotkanymi trudnościami w pracy w szkole i w codziennym życiu. Część każdego spotkania będzie poświęcona wsparciu i superwizji koleżeńskiej indywidualnych trudności w pracy z uczniami i rodzicami – wg zapotrzebowania uczestników. Na każde spotkanie należy zabrać ze sobą karimatę – do ćwiczeń relaksacji.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	nauczyciele, psychologzy i pedagodzy szkolni (12 osób)
czas trwania zajęć	1 spotkanie w miesiącu