

.....
(pieczęćka szkoły)

Opinia nauczyciela, wychowawcy lub innych specjalistów pracujących z **uczniem kl. IV-VIII**, którego rodzice/prawni opiekunowie złożyli do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach wniosek o wydanie opinii dotyczącej organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia w szkole.

A. Wypełnia wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i zespołem nauczycieli uczących.

1. Imię i nazwisko ucznia, data i miejsce urodzenia, szkoła, klasa:

.....
.....
.....
.....

2. Powód zgłoszenia:

.....
.....
.....

3. Jaki był dotychczasowy przebieg kariery szkolnej ucznia? (zagrożenia, powtarzanie klasy, trudności w nauce – z jakich przedmiotów, itp.?)

.....
.....
.....
.....

4. Czy uczestniczy/uczestniczył w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych lub innych?

.....
.....
.....
.....

5. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów:

Zachowanie	Przyroda/Biologia
Język polski	Informatyka
Język obcy	W-f
Matematyka	Historia
inne

6. Czy uczeń sprawia kłopoty wychowawcze? Jakież?

.....
.....
.....
.....

7. Jak Pan/Pani ocenia funkcjonowanie ucznia w sferze społeczno-emocjonalnej? (nawiązywanie relacji z dorosłymi, rówieśnikami)

.....
.....
.....
.....

8. Jakie są mocne i słabe strony ucznia:

.....
.....
.....
.....

9. Czy u ucznia występuje wada wymowy? (jeśli tak – czy był diagnozowany przez logopedę i czy uczestniczy/uczestniczył w terapii mowy?)

.....
.....
.....
.....

10. Inne uwagi o uczniu ważne dla pracownika Poradni (np. stan zdrowia, sytuacja rodzinna)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Wypełnia nauczyciel języka polskiego.

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
 - niezadowolająca
-

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy liczne
- bardzo nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne
-
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
 - mylenie liter o podobieństwie graficznym
 - mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
 - opuszczanie drobnych detali graficznych liter
 - opuszczanie części wyrazów
 - zniekształcenia zapisu całych wyrazów
 - inne błędy
-

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma)
-

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych:

.....

.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych

.....

8. Umiejętność czytania:

- technika
- tempo
- poprawność
- rozumienie

9. Czy występują u ucznia trudności podczas samodzielnej pracy z tekstem?

.....

.....

.....

Do informacji należy **dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia**, który poza tym powinien dostarczyć na badania **zeszyty z języka polskiego** (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
(data i podpis sporządzającego opinię)

.....
(podpis dyrektora szkoły/placówki)