

**OFERTA PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
W SUWAŁKACH**

*rok szkolny 2019/2020*



**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach**

ul. Nowomiejska 10  
16-400 Suwałki

tel.: (87) 566 41 49; (87) 567 00 67  
tel. kom. 699 843 829

[www.poradnia.suwalki.pl](http://www.poradnia.suwalki.pl)  
[sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl](mailto:sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl)

## Spis treści

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| <b>DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż.</b> .....          | 3  |
| PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE.....        | 4  |
| <b>PRZEDSZKOLE</b> .....                      | 5  |
| PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE.....        | 6  |
| DLA DZIECI.....                               | 7  |
| DLA RODZICÓW .....                            | 8  |
| DLA NAUCZYCIELI .....                         | 9  |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA</b> .....                | 11 |
| PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE.....        | 12 |
| DLA UCZNIÓW .....                             | 13 |
| DLA RODZICÓW .....                            | 17 |
| DLA NAUCZYCIELI .....                         | 18 |
| <b>PONADGIMNAZJALNA/PONADPODSTAWOWA</b> ..... | 19 |
| PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE.....        | 20 |
| DLA UCZNIÓW .....                             | 21 |
| DLA RODZICÓW .....                            | 23 |
| DLA NAUCZYCIELI .....                         | 23 |

## DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż.





## PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

---

|                                                                                                            |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Konsultacje psychologiczne dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych</b> | Karolina Bujkowska<br>Wioletta Racis<br>Małgorzata Osyda |
| <b>Konsultacje logopedyczne dla rodziców w sprawach związanych z rozwojem językowym ich dzieci</b>         | Anna Remelska<br>Maria Sadowska<br>Miroslawa Sielicka    |

# PRZEDSZKOLE





## PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z problemami rozwojowymi, emocjonalnymi i w zachowaniu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Karolina Bujkowska<br>Wioletta Racis<br>Małgorzata Osyda                                                                                                                                                                          |
| <b>Konsultacje dla nauczycieli i rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Barbara Boruta                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Konsultacje dla nauczycieli i rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Barbara Boruta                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Konsultacje rodzinne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Małgorzata Osowska                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami wymowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Anna Remelska<br>Maria Sadowska<br>Mirosława Sielicka                                                                                                                                                                             |
| <b>Konsultacje dla rodziców dzieci jąkających się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mirosława Sielicka                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Konsultacje dla rodziców dzieci moczących się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Katarzyna Nawalska                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jolanta Jargiło                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Konsultacje dla nauczycieli przedszkoli dotyczące rozpoznawania symptomów ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Maria Korzun                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi 6 – letnimi z „ryzykiem dysleksji”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wiesława Taraszkiewicz                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Konsultacje dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dzieci z wadami wzroku i niewidzące</li><li>• dzieci z wadami słuchu i niesłyszące</li><li>• dzieci z problemami ruchowymi</li><li>• dzieci z niepełnosprawnością intelektualną</li><li>• dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</li><li>• dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej</li></ul> | Wiesława Taraszkiewicz<br>Maria Kowalewska<br>Jolanta Jargiło<br>psycholodzy i pedagodzy<br>Anna Kisielewska<br>Karolina Bujkowska<br>Wioletta Racis<br>Joanna Śliwowska<br>Anna Remelska<br>Mirosława Sielicka<br>Maria Sadowska |

**ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI**

|                  |                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, w tym z odroczonym obowiązkiem szkolnym</b> |
| cele             | Wspomaganie ogólnego rozwoju psychoruchowego, doskonalenie kompetencji edukacyjnych przygotowujących do nauki w szkole          |
| osoba prowadząca | Anna Kisielewska                                                                                                                |
| grupa            | Dzieci w wieku przedszkolnym                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z ryzykiem dysleksji</b>                             |
| cele             | Profilaktyka dysleksji, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, przygotowanie do nauki czytania i pisania |
| osoba prowadząca | Anna Kisielewska                                                                                                 |
| grupa            | Dzieci w wieku 5-6 lat                                                                                           |

|                  |                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Indywidualna terapia logopedyczna</b>                                                                        |
| cele             | Stymulowanie rozwoju mowy i wyrównywanie opóźnień, korygowanie zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej. |
| osoba prowadząca | Anna Remelska, Mirosława Sielicka, Maria Sadowska                                                               |
| grupa            | Dzieci w wieku przedszkolnym                                                                                    |

**ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI**

|                  |                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (zajęcia dla dzieci wraz z rodzicami)</b>                            |
| cele             | Wspomaganie ogólnego rozwoju dziecka, w tym emocjonalno-społecznego, kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, pewności siebie, budowania kontaktu z innymi. |
| osoba prowadząca | Anna Kisielewska                                                                                                                                          |
| grupa            | Dzieci w wieku: od urodzenia do 3 r.ż. wraz z rodzicami                                                                                                   |

|                  |                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (zajęcia dla dzieci wraz z rodzicami)</b>                            |
| cele             | Wspomaganie ogólnego rozwoju dziecka, w tym emocjonalno-społecznego, kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, pewności siebie, budowania kontaktu z innymi. |
| osoba prowadząca | Anna Kisielewska                                                                                                                                          |
| grupa            | Dzieci w wieku: 4-6 lat wraz z rodzicami                                                                                                                  |

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| temat              | <b>Świat matematyki</b>                |
| cele               | Rozwijanie kompetencji matematycznych. |
| osoba prowadząca   | Wiesława Taraszkiewicz                 |
| grupa              | Dzieci w wieku 6 lat                   |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań 1 raz w tygodniu          |

## ZAJĘCIA NA TERENIE PRZEDSZKOLA

|                    |                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły</b>              |
| cele               | Świadome odbieranie otoczenia przy wykorzystaniu zmysłów. |
| osoba prowadząca   | Jolanta Jargiło                                           |
| grupa              | Dzieci w wieku 5-6 lat                                    |
| czas trwania zajęć | 1 godzina                                                 |

|                    |                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Tęcza emocji” – warsztat psychoedukacyjny</b>                                                                         |
| cele               | Trenowanie umiejętności rozpoznawania emocji, rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami. |
| osoba prowadząca   | Joanna Śliwowska                                                                                                          |
| grupa              | Dzieci w wieku 5-6 lat                                                                                                    |
| czas trwania zajęć | 1,5 godziny                                                                                                               |



**DLA RODZICÓW**

| Wykłady i prelekcje na terenie przedszkola                                            | Osoba prowadząca   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Rozwój mowy dziecka. Kiedy należy zgłosić się do logopedy?</b>                     | Maria Sadowska     |
| <b>Wpływ wady wymowy na trudności szkolne dziecka</b>                                 | Mirosława Sielicka |
| <b>Co powinno niepokoić w wymowie dziecka – czyli kiedy udać się do logopedy?</b>     | Anna Remelska      |
| <b>Jak rozpoznać zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci</b>                      | Jolanta Jargiło    |
| <b>„Moje dziecko nie chce mówić!...” – czyli słów kilka o opóźnionym rozwoju mowy</b> | Anna Remelska      |
| <b>Wpływ postaw rodzicielskich na zachowanie dziecka.</b>                             | Małgorzata Osowska |
| <b>Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole</b>                                    | Maria Korzun       |
| <b>Jak wspierać rozwój dziecka z ryzykiem dysleksji</b>                               | Anna Kisielewska   |
| <b>Media elektroniczne – blaski i cienie</b>                                          | Wioletta Racis     |
| <b>Czy moje dziecko jest nadpobudliwe?</b>                                            | Barbara Boruta     |



|                    |                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty</b>                                            |
| cele               | Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.                                         |
| osoby prowadzące   | Małgorzata Osowska, Wioletta Racis, Agnieszka Winnik-Pomichter, Karolina Bujkowska, |
| grupa              | 10-15 osób                                                                          |
| czas trwania zajęć | 10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)                                               |
| miejsce            | Poradnia                                                                            |



## DLA NAUCZYCIELI

| <b>Szkolenia rady pedagogicznej</b>                               | <b>Osoba prowadząca</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Jak rozpoznać zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci?</b> | Jolanta Jargiło         |
| <b>Dziecko z afazją w kształceniu specjalnym w przedszkolu.</b>   | Anna Remelska           |
| <b>Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej.</b>         | Barbara Boruta          |

|                    |                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Obserwacja dzieci w grupie przedszkolnej</b>                                 |
| cele               | Wspomaganie nauczycieli w diagnozie dzieci sprawiających trudności wychowawcze. |
| osoba prowadząca   | Karolina Bujkowska, Wioletta Racis                                              |
| grupa              | Dzieci przedszkolne                                                             |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny                                                                     |

|                      |                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat                | <b>Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów</b>                                                        |
| cele                 | Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych. |
| osoba odpowiedzialna | Maria Kowalewska                                                                                                  |



# SZKOŁA PODSTAWOWA

---





## PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

|                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Porady dla rodziców i nauczycieli dzieci z trudnościami edukacyjnymi</b>                                                                   | Maria Kowalewska<br>Katarzyna Nawalska<br>Wiesława Taraszkiewicz<br>Barbara Jurewicz<br>Marta Putra                |
| <b>Konsultacje psychologiczne dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych – dla rodziców dzieci z klas 0-III</b> | Małgorzata Osyda                                                                                                   |
| <b>Konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci z trudnościami emocjonalnymi i w zachowaniu</b>                                             | Karolina Bujkowska<br>Barbara Leśniewska- Gawryś<br>Wioletta Racis<br>Małgorzata Koncewicz<br>Magdalena Kościeszka |
| <b>Konsultacje i wsparcie psychologiczne dla młodzieży z klas VII-VIII</b>                                                                    | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                         |
| <b>Konsultacje dla rodziców dzieci i młodzieży z zaburzeniami adaptacyjnymi, obsesyjno-kompulsywnymi</b>                                      | Karolina Bujkowska                                                                                                 |
| <b>Konsultacje rodzinne</b>                                                                                                                   | Małgorzata Osowska                                                                                                 |
| <b>Poradnictwo psychologiczne dla dzieci i rodziców</b>                                                                                       | Zespół psychologów                                                                                                 |
| <b>Konsultacje dla rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze</b>                                                                    | Barbara Boruta                                                                                                     |
| <b>Konsultacje dla nauczycieli i rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej</b>                                                | Barbara Boruta                                                                                                     |
| <b>Konsultacje dla rodziców uczniów zagrożonych uzależnieniem</b>                                                                             | Magdalena Kościeszka<br>Barbara Jurewicz                                                                           |
| <b>Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych</b>                               | Małgorzata Koncewicz                                                                                               |
| <b>Konsultacje dla rodziców i młodzieży dotyczące rozwijania umiejętności poznawczych (pamięci, uwagi, myślenia twórczego i logicznego)</b>   | Małgorzata Koncewicz                                                                                               |
| <b>Konsultacje dla rodziców dziecka zdolnego</b>                                                                                              | Barbara Leśniewska-Gawryś                                                                                          |
| <b>Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów i ich rodziców</b>                                                                               | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                         |
| <b>Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z wadami wymowy</b>                                                                           | Anna Remelska<br>Maria Sadowska<br>Miroslawa Sielicka                                                              |
| <b>Konsultacje dla rodziców dzieci jękających się</b>                                                                                         | Miroslawa Sielicka                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Porady dla rodziców dzieci męczących się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Katarzyna Nawalska                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jolanta Jargiło                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Konsultacje dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dzieci z wadami wzroku i niewidzące</b></li> <li>• <b>dzieci z wadami słuchu i niesłyszące</b></li> <li>• <b>dzieci z problemami ruchowymi</b></li> <li>• <b>dzieci z niepełnosprawnością intelektualną</b></li> <li>• <b>dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</b></li> <br/> <li>• <b>dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej</b></li> </ul> | Wiesława Taraszkiewicz<br>Maria Kowalewska<br>Jolanta Jargiło<br>psycholodzy i pedagodzy<br>Anna Kisielewska<br>Karolina Bujkowska<br>Wioletta Racis<br>Joanna Śliwowska<br><br>Anna Remelska<br>Miroslawa Sielicka<br>Maria Sadowska |



**DLA UCZNIÓW**

### **ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI**

| temat            | <b>Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</b>                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cele             | Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia. |
| osoba prowadząca | Barbara Jurewicz, Maria Korzun, Katarzyna Nawalska, Wiesława Taraszkiewicz, Anna Kisielewska, Marta Putra       |
| grupa            | Uczniowie klas I-VI                                                                                             |

| temat            | <b>Terapia indywidualna dla uczniów słabowidzących</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------|
| cele             | Usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.                |
| osoba prowadząca | Wiesława Taraszkiewicz                                 |
| grupa            | Uczniowie klas I-VII                                   |

| temat            | <b>Indywidualne zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej</b>        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cele             | Rozwój umiejętności społecznych. Uczenie umiejętności organizacji pracy. Usprawnianie funkcji percepcyjnych. |
| osoba prowadząca | Barbara Jurewicz                                                                                             |
| grupa            | Uczniowie klas I-VI                                                                                          |

|                  |                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Indywidualne zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci doświadczających niepowodzeń w uczeniu się matematyki</b> |
| cele             | Rozwój umiejętności matematycznych, wsparcie dzieci w radzeniu sobie z niepowodzeniami.                               |
| osoba prowadząca | Wiesława Taraszkiewicz, Katarzyna Nawalska                                                                            |
| grupa            | Uczniowie klas I-VI                                                                                                   |

|                  |                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Indywidualna terapia poznawcza wg metody Feuerstein'a</b> |
| cele             | Rozwijanie krytycznego myślenia i samodzielności poznawczej  |
| osoba prowadząca | Małgorzata Koncewicz                                         |
| grupa            | Uczniowie szkół podstawowych od 7r.ż.                        |

|                  |                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Indywidualna terapia logopedyczna</b>                                                                        |
| cele             | Stymulowanie rozwoju mowy i wyrównywanie opóźnień, korygowanie zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej. |
| Osoba prowadząca | Anna Remelska, Mirosława Sielicka, Maria Sadowska                                                               |

### ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| temat              | <b>„Przyjaciele Zippiego”</b>                |
| cele               | Rozwijanie umiejętności psychospołecznych.   |
| osoba prowadząca   | Wioletta Racis                               |
| grupa              | Uczniowie klas II –III                       |
| czas trwania zajęć | Cykl zajęć - 1 raz w tygodniu (24 spotkania) |

|                    |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Zajęcia edukacyjno-rozwojowe</b>                                                                                                                                                    |
| cele               | Rozwijanie umiejętności psychospołecznych pomocnych w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, ułatwiających kontakt z innymi ludźmi i samym sobą, wzmacnianie poczucia własnej wartości. |
| osoba prowadząca   | Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska                                                                                                                                                   |
| grupa              | Uczniowie klas III – IV                                                                                                                                                                |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań - 1 raz w tygodniu                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Grupowe zajęcia profilaktyczno-terapeutyczne dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej</b>                     |
| cele               | Odreagowanie napięcia psychoruchowego, uzyskanie korekcyjnych doświadczeń emocjonalnych, rozwijanie umiejętności społecznych |
| osoba prowadząca   | Barbara Boruta                                                                                                               |
| grupa              | Uczniowie z klas II-III                                                                                                      |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań - 1 raz w tygodniu                                                                                              |

|                    |                                         |
|--------------------|-----------------------------------------|
| temat              | <b>Mistrz ortografii</b>                |
| cele               | Doskonalenie sprawności ortograficznej. |
| osoba prowadząca   | Maria Korzun                            |
| grupa              | Uczniowie z klas IV i V                 |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań - 1 raz w tygodniu         |

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Trening inteligencji dla uczniów zdolnych</b>                                  |
| cele               | Wzbudzanie motywacji do zdobywania wiedzy, doskonalenie zdolności intelektualnych |
| osoba prowadząca   | Barbara Leśniewska-Gawryś                                                         |
| grupa              | Uczniowie klas V-VI                                                               |
| czas trwania zajęć | Cykl 5 spotkań - 1 raz w tygodniu (II semestr)                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Mam tę moc” - zajęcia grupowe dla uczniów nieśmiałych, z zaniżonym poczuciem własnej wartości</b>                                                                                                                                           |
| cele               | Budowanie pozytywnego obrazu siebie, zwiększenie poczucia własnej wartości i skuteczności w radzeniu sobie z trudnościami, stworzenie okazji do odreagowania napięć emocjonalnych, rozwijanie umiejętności społecznych, rozwijanie kreatywności |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                                                                                                      |
| grupa              | Uczniowie z klas VII-VIII                                                                                                                                                                                                                       |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań - 1 godzina raz w tygodniu (I semestr)                                                                                                                                                                                             |

### ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

|                    |                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Tęcza emocji” - warsztaty psychoedukacyjne</b>                                                                        |
| cele               | Trenowanie umiejętności rozpoznawania emocji, rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami. |
| osoba prowadząca   | Joanna Sliwowska                                                                                                          |
| grupa              | Uczniowie klas I                                                                                                          |
| czas trwania zajęć | 2 godziny dydaktyczne                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Program profilaktyczny „Cukierki”</b>                                                                                                                            |
| cele               | Przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych; kształtowanie postawy dystansu wobec osób nieznajomych. |
| osoba prowadząca   | Maria Korzun                                                                                                                                                        |
| grupa              | Uczniowie klas II                                                                                                                                                   |
| czas trwania zajęć | Spotkanie jednorazowe (3 godz. dydaktyczne)                                                                                                                         |

|                    |                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej”</b> |
| cele               | Kształtowanie umiejętności społecznych.                        |
| osoba prowadząca   | Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska                           |
| grupa              | Uczniowie klas I - III                                         |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)                |

|                    |                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej na agresję”</b>           |
| cele               | Rozwijanie poczucia własnej wartości, samoświadomości oraz kompetencji społecznych. |
| osoba prowadząca   | Wiesława Taraszkiewicz                                                              |
| grupa              | Uczniowie klas IV - VI                                                              |
| czas trwania zajęć | Jedno spotkanie 2 godziny                                                           |

|                    |                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Zajęcia profilaktyczne z zakresu higieny pracy umysłowej</b> |
| cele               | Kształtowanie umiejętności organizowania pracy umysłowej.       |
| osoba prowadząca   | Wiesława Taraszkiewicz                                          |
| grupa              | Uczniowie klas IV-VI                                            |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)                 |

|                    |                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Bądź kumplem – nie dokuczaj!” – warsztaty psychoedukacyjne</b>               |
| cele               | Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i radzenia sobie w sytuacjach trudnych |
| osoba prowadząca   | Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska                                             |
| grupa              | Uczniowie klas I - IV                                                            |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne                                                          |

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| temat              | <b>Sztuka odmawiania</b>             |
| cele               | Uczenie zachowań asertywnych         |
| osoba prowadząca   | Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska |
| grupa              | Uczniowie klas VI - VIII             |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne              |

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Uczę się, bo lubię i chcę.”</b>                                                                          |
| cele               | Budowanie motywacji do nauki, zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat pamięci i uczenia się. |
| osoba prowadząca   | Małgorzata Koncewicz                                                                                         |
| grupa              | Uczniowie klas IV – VIII                                                                                     |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Warsztaty kreatywnego myślenia”</b>                                                                                        |
| cele               | Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra                                                                                        |
| grupa              | Uczniowie klas IV – VIII                                                                                                       |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Użytki - sztuka odmawiania”</b>                                                                                            |
| cele               | Rozwijanie umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia i uczenie się podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sprawie używek. |
| osoba prowadząca   | Magdalena Kościeszka                                                                                                           |
| grupa              | Uczniowie klas VI-VIII                                                                                                         |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Bliżej siebie – dalej od używek” – warsztaty psychoedukacyjne</b>                                             |
| cele               | Zdobycie wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem środków psychoaktywnych i sposobach unikania tych zagrożeń. |
| osoba prowadząca   | Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska                                                                              |
| grupa              | Uczniowie klas IV- VIII                                                                                           |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne                                                                                           |

|                    |                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Wolni czy uzależnieni?”</b>                                                             |
| cele               | Poznanie symptomów uzależnienia od telefonów, komputerów i innych urządzeń multimedialnych. |
| osoba prowadząca   | Małgorzata Koncewicz                                                                        |
| grupa              | Uczniowie klas V- VII                                                                       |
| czas trwania zajęć | 1 godzina dydaktyczna                                                                       |

|                    |                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Zaburzenia odżywiania” - zajęcia psychoedukacyjne</b>                                       |
| cele               | Poznanie mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania, zdobycie wiedzy o symptomach tej choroby. |
| osoba prowadząca   | Małgorzata Osowska                                                                              |
| grupa              | Uczniowie kl. VII - VIII                                                                        |
| czas trwania zajęć | 1 godzina dydaktyczna                                                                           |



|                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Kończę szkołę podstawową – i co dalej?”</b>                                                                                                                                                                    |
| cele               | Przygotowanie uczniów do planowania własnej ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem kwestionariuszy badających predyspozycje zawodowe, omówienie czynników trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra                                                                                                                                                                            |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                                                                                                          |
| grupa              | uczniowie klas VIII                                                                                                                                                                                                |



## DLA RODZICÓW

| Wykłady i prelekcje na terenie szkoły                                                                                       | Osoba prowadząca           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Prawidłowa mowa warunkiem sukcesów w nauce</b>                                                                           | Maria Sadowska             |
| <b>Jąkanie – przyczyny i leczenie</b>                                                                                       | Mirosława Sielicka         |
| <b>Wpływ wady wymowy na trudności szkolne dziecka</b>                                                                       | Mirosława Sielicka         |
| <b>Co powinno niepokoić w wymowie dziecka – czyli kiedy udać się do logopedy?</b>                                           | Anna Remelska              |
| <b>„Moje dziecko nie chce mówić!” – czyli słów kilka o opóźnionym rozwoju mowy</b>                                          | Anna Remelska              |
| <b>Psychologiczne aspekty korzystania z komputerów, telefonów i innych urządzeń multimedialnych przez dzieci i młodzież</b> | Małgorzata Koncewicz       |
| <b>Czynniki warunkujące powodzenie w nauce szkolnej</b>                                                                     | Wiesława Taraszkiewicz     |
| <b>Przyczyny niepowodzeń w uczeniu się matematyki</b>                                                                       | Wiesława Taraszkiewicz     |
| <b>Kary czy konsekwencje? – jak być skutecznym rodzicem</b>                                                                 | Małgorzata Osowska         |
| <b>„Zrozumieć nastolatka – empatyczne towarzyszenie w dorastaniu” - wykład dla rodziców dzieci z klas VII-VIII</b>          | Agnieszka Winnik-Pomichter |
| <b>Czy moje dziecko jest nadpobudliwe? – wykład na terenie Poradni</b>                                                      | Barbara Boruta             |

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Jak rozmawiać z dzieckiem?”- warsztaty</b>                                     |
| cele               | Poznanie konstruktywnych sposobów komunikowania się z dzieckiem, stawiania granic. |
| osoba prowadząca   | Małgorzata Osowska                                                                 |
| grupa              | 10-15 osób                                                                         |
| czas trwania zajęć | 1,5 godziny                                                                        |
| miejsce            | Szkoła                                                                             |

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty</b>                                           |
| cele               | Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.                                        |
| osoby prowadzące   | Małgorzata Osowska, Wioletta Racis, Agnieszka Winnik-Pomichter, Karolina Bujkowska |
| grupa              | 10-15 osób                                                                         |
| czas trwania zajęć | 10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)                                              |
| miejsce            | Poradnia                                                                           |



**DLA NAUCZYCIELI**

| <b>Szkolenia rad pedagogicznych</b>                                          | <b>Osoba prowadząca</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na trudności szkolne u dzieci.</b> | Jolanta Jargiło         |
| <b>Uczeń z afazją w kształceniu specjalnym w szkole.</b>                     | Anna Remelska           |
| <b>Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej</b>                     | Barbara Boruta          |
| <b>Zaburzenia odżywiania</b>                                                 | Małgorzata Osowska      |
| <b>Depresja – jak pomóc choremu i jego rodzinie?</b>                         | Małgorzata Osowska      |

|                    |                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Obserwacja dzieci w grupie szkolnej</b>                                      |
| cele               | Wspomaganie nauczycieli w diagnozie dzieci sprawiających trudności wychowawcze. |
| osoba prowadząca   | Karolina Bujkowska, Wioletta Racis                                              |
| grupa              | Uczniowie klas I-VI                                                             |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny                                                                     |

|                      |                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat                | <b>Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów</b>                                                        |
| cele                 | Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych. |
| osoba odpowiedzialna | Maria Kowalewska                                                                                                  |

# SZKOŁA

## PONADGIMNAZJALNA/PONADPODSTAWOWA

---





## PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Konsultacje dla młodzieży, rodziców i nauczycieli w sprawie trudności edukacyjnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Barbara Jurewicz<br>Maria Kowalewska<br>Katarzyna Nawalska<br>Wiesława Taraszkiewicz<br>Marta Putra                                                                                                                             |
| <b>Poradnictwo psychologiczne dla młodzieży i rodziców</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zespół psychologów                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Wsparcie i konsultacje psychologiczne dla młodzieży</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Konsultacje rodzinne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Małgorzata Osowska                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Konsultacje dla rodziców uczniów zagrożonych uzależnieniem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Magdalena Kościeszka<br>Barbara Jurewicz                                                                                                                                                                                        |
| <b>Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Małgorzata Koncewicz                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów i ich rodziców</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Konsultacje logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami wymowy i ich rodziców</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Anna Remelska<br>Maria Sadowska<br>Mirosława Sielicka                                                                                                                                                                           |
| <b>Konsultacje dla uczniów jękających się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mirosława Sielicka                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Punkt wsparcia dla rodziców uczniów z niepełnosprawnościami</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• z wadami wzroku i niewidzące</li><li>• z wadami słuchu i niesłyszące</li><li>• z problemami ruchowymi</li><li>• z niepełnosprawnością intelektualną</li><li>• z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</li><li>• z zaburzeniami komunikacji językowej</li></ul> | Wiesława Taraszkiewicz<br><br>Maria Kowalewska<br><br>Jolanta Jargiło<br>psychologdy i pedagodzy<br><br>Anna Kisielewska<br>Karolina Bujkowska<br>Joanna Śliwowska<br><br>Anna Remelska<br>Mirosława Sielicka<br>Maria Sadowska |

**ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Warsztat „Jak radzić sobie ze stresem przed maturą?”</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| cele             | Zapoznanie się z czynnikami wpływającymi na szybkość nauki, poznanie wybranych technik pamięciowych, elementów dobrej organizacji czasu i planowania uczenia się oraz efektywnych sposobów radzenia ze stresem egzaminacyjnym i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w sytuacji egzaminów ustnych i pisemnych. |
| osoba prowadząca | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| grupa            | Uczniowie klas maturalnych (grupa do 16 osób)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| termin zajęć     | 5.03.2020r., godz. 15.00-19.00                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ**

|                    |                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Ja i moja klasa – budowanie zespołu klasowego - warsztaty integracyjne”</b>                                                     |
| cele               | Budowanie zespołu klasowego, integracja, wsparcie w budowaniu dobrych relacji z uczniami z klasy, wzajemnym otwarciu się na innych. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                          |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                           |
| grupa              | Uczniowie klas I                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Burza w mózgu nastolatka – jak radzić sobie ze sobą i w relacjach z innymi?”</b>                                                                                                                                                                         |
| cele               | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania uczuć i potrzeb u siebie i innych osób, wsparcie w określeniu efektywnych sposobów zaspokajania osobistych potrzeb w relacjach z innymi, rozwijanie empatii, usprawnianie komunikacji z szacunkiem do siebie i innych. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                                                                                                                   |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                                                                                                                                                    |
| grupa              | Uczniowie klas I-III                                                                                                                                                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Warsztaty kreatywnego myślenia”</b>                                                                                        |
| cele               | Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra                                                                                        |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                      |
| grupa              | Uczniowie klas I-III                                                                                                           |

|                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Stres pod kontrolą – jak sobie radzić ze stresem przed maturą?”</b>                                                                                         |
| cele               | Ocena własnego poziomu stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w sytuacji egzaminów. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                      |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                                                       |
| grupa              | Uczniowie klas maturalnych                                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Używki - sztuka odmawiania”</b>                                                                                            |
| cele               | Rozwijanie umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia i uczenie się podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sprawie używek. |
| osoba prowadząca   | Magdalena Kościeszka                                                                                                           |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Blżej siebie, dalej od używek” – zajęcia warsztatowo-edukacyjne</b>                                                         |
| cele               | Zdobycie przez uczniów wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem środków psychoaktywnych i sposobach unikania tych zagrożeń. |
| osoba prowadząca   | Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska                                                                                            |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Sztuka odmawiania” – zajęcia warsztatowo-edukacyjne</b>                                                      |
| cele               | Uczenie się zachowań asertywnych, kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w sprawie używek. |
| osoba prowadząca   | Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska                                                                             |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne                                                                                          |

|                    |                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Psychomanipulacja w sektach”</b>                                                                           |
| cele               | Poznanie mechanizmów obrony przed psychomanipulacją i werbunku do sekt oraz miejsc, gdzie można uzyskać pomoc. |
| osoba prowadząca   | Małgorzata Koncewicz                                                                                           |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne                                                                                        |

|                    |                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Zaburzenia odżywiania” – zajęcia psychoedukacyjne</b>                                             |
| cele               | Poznanie mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania, zdobycie wiedzy na temat symptomów tej choroby. |
| osoba prowadząca   | Małgorzata Osowska                                                                                    |
| czas trwania zajęć | 1 godzina dydaktyczna                                                                                 |

|                    |                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Inteligencja emocjonalna”</b>                                                                              |
| cele               | Warsztaty rozwijające inteligencję emocjonalną, szczególnie umiejętności rozpoznawania uczuć u siebie i innych |
| osoba prowadząca   | Małgorzata Koncewicz                                                                                           |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne                                                                                        |



## DLA RODZICÓW

| Wykłady i prelekcje na terenie szkół                         | Osoba prowadząca           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Zaburzenia odżywiania.                                       | Małgorzata Osowska         |
| Depresja nastolatków – jak pomóc dziecku?                    | Małgorzata Osowska         |
| Stres pod kontrolą – jak wspierać maturzystę?                | Agnieszka Winnik-Pomichter |
| Zrozumieć nastolatka – empatyczne towarzyszenie w dorastaniu | Agnieszka Winnik-Pomichter |

| temat              | „Szkoła dla Rodziców” – warsztaty                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| cele               | Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.                                        |
| osoby prowadzące   | Małgorzata Osowska, Wioletta Racis, Agnieszka Winnik-Pomichter, Karolina Bujkowska |
| grupa              | 10-15 osób                                                                         |
| czas trwania zajęć | 10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)                                              |
| miejsce            | Poradnia                                                                           |



## DLA NAUCZYCIELI

| temat                | Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cele                 | Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych. |
| osoba odpowiedzialna | Maria Kowalewska                                                                                                  |





**PROGRAM WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIÓW  
ZDOLNYCH  
„ZDOLNY SUWAŁCZANIN”**

**OFERTA PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
W SUWAŁKACH**

*rok szkolny 2019/2020*



**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach**

ul. Nowomiejska 10  
16-400 Suwałki

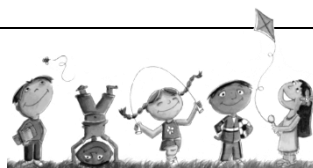
tel.: (87) 566 41 49; (87) 567 00 67  
tel. kom. 699 843 829

[www.poradnia.suwalki.pl](http://www.poradnia.suwalki.pl)  
[sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl](mailto:sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl)

## Spis treści

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| OFERTA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ..... | 27 |
| <u>PRZEDSZKOLE.....</u>             | 27 |
| <u>SZKOŁA PODSTAWOWA.....</u>       | 27 |
| <u>SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA.....</u> | 29 |
| OFERTA DLA RODZICÓW.....            | 30 |
| OFERTA DLA NAUCZYCIELI.....         | 31 |
| BAZA PRZYDATNEJ LITERATURY .....    | 32 |

# OFERTA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY



## PRZEDSZKOLE

### Zajęcia na terenie Poradni

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| temat              | Świat matematyki                       |
| cele               | Rozwijanie kompetencji matematycznych. |
| osoba prowadząca   | Wiesława Taraszkiewicz                 |
| grupa              | Dzieci w wieku 6 lat                   |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań 1 raz w tygodniu          |

### Zajęcia na terenie przedszkoli

|                    |                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| temat              | Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły                     |
| cele               | Świadome odbieranie otoczenia przy wykorzystaniu zmysłów. |
| osoba prowadząca   | Jolanta Jargiło                                           |
| grupa              | Dzieci w wieku 5-6 lat                                    |
| czas trwania zajęć | 1 godzina                                                 |

|                    |                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| temat              | „Tęcza emocji”                                            |
| cele               | Trenowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji. |
| osoba prowadząca   | Joanna Śliwowska                                          |
| grupa              | Dzieci w wieku 5-6 lat                                    |
| czas trwania zajęć | 1,5 godziny                                               |

## SZKOŁA PODSTAWOWA

### Zajęcia na terenie Poradni

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| temat              | Świat matematyki                       |
| cele               | Rozwijanie kompetencji matematycznych. |
| osoba prowadząca   | Wiesława Taraszkiewicz                 |
| grupa              | Dzieci w wieku 6 lat                   |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań 1 raz w tygodniu          |

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| temat              | <b>„Przyjaciele Zippiego”</b>                |
| cele               | Rozwijanie umiejętności psychospołecznych.   |
| osoba prowadząca   | Wioletta Racis                               |
| grupa              | Uczniowie klas II –III                       |
| czas trwania zajęć | Cykl zajęć - 1 raz w tygodniu (24 spotkania) |

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Trening inteligencji dla uczniów zdolnych</b>                                  |
| cele               | Wzbudzanie motywacji do zdobywania wiedzy, doskonalenie zdolności intelektualnych |
| osoba prowadząca   | Barbara Leśniewska-Gawryś                                                         |
| grupa              | Uczniowie klas V-VI                                                               |
| czas trwania zajęć | Cykl 5 spotkań - 1 raz w tygodniu (II semestr)                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Zajęcia edukacyjno-rozwojowe</b>                                                                                                                                                    |
| cele               | Rozwijanie umiejętności psychospołecznych pomocnych w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, ułatwiających kontakt z innymi ludźmi i samym sobą, wzmacnianie poczucia własnej wartości. |
| osoba prowadząca   | Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska                                                                                                                                                   |
| grupa              | Uczniowie klas III - IV                                                                                                                                                                |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań - 1 godzina raz w tygodniu                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indywidualne Doradztwo Zawodowe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| cele                                   | Pomoc w planowaniu dalszego rozwoju ucznia i wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej. Pomoc w określeniu preferencji edukacyjno-zawodowych, predyspozycji zawodowych ucznia, indywidualnych czynników wyboru szkoły (zawodu) z wykorzystaniem testów i kwestionariuszy. |
| osoba prowadząca                       | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                                                                                                                           |

### Zajęcia na terenie szkół

|                    |                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Tęcza emocji”</b>                                     |
| cele               | Trenowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji. |
| osoba prowadząca   | Joanna Śliwowska                                          |
| grupa              | Uczniowie kl I                                            |
| czas trwania zajęć | 1,5 godziny                                               |

|                    |                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>Zajęcia profilaktyczne z zakresu higieny pracy umysłowej</b> |
| cele               | Kształtowanie umiejętności organizowania pracy umysłowej.       |
| osoba prowadząca   | Wiesława Taraszkiewicz                                          |
| grupa              | Uczniowie klas IV-VI                                            |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)                 |

|                    |                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Uczę się, bo lubię i chcę.”</b>                                                                                                                                 |
| cele               | Budowanie motywacji do nauki, rozwijanie samodzielności w organizowaniu i planowaniu nauki, zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat pamięci i uwagi |
| osoba prowadząca   | Małgorzata Koncewicz                                                                                                                                                |
| grupa              | Uczniowie klas IV – VIII                                                                                                                                            |
| czas trwania zajęć | 2 godz                                                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Warsztaty kreatywnego myślenia”</b>                                                                                        |
| cele               | Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz                                                                  |
| grupa              | Uczniowie klas IV – VIII                                                                                                       |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Kończę szkołę podstawową – i co dalej?”</b>                                                                                                                                                                    |
| cele               | Przygotowanie uczniów do planowania własnej ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem kwestionariuszy badających predyspozycje zawodowe, omówienie czynników trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra                                                                                                                                                                            |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                                                                                                          |
| grupa              | uczniowie klas VIII                                                                                                                                                                                                |

## SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

### Zajęcia na terenie Poradni

| <b>Indywidualne Doradztwo Zawodowe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cele                                   | Pomoc w planowaniu dalszego rozwoju ucznia i wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej. Pomoc w określeniu preferencji edukacyjno-zawodowych, predyspozycji zawodowych ucznia, indywidualnych czynników wyboru szkoły (zawodu) z wykorzystaniem testów i kwestionariuszy. |
| osoba prowadząca                       | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat            | <b>Warsztat „Jak radzić sobie ze stresem przed maturą?”</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| cele             | Zapoznanie się z czynnikami wpływającymi na szybkość nauki, poznanie wybranych technik pamięciowych, elementów dobrej organizacji czasu i planowania uczenia się oraz efektywnych sposobów radzenia ze stresem egzaminacyjnym i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w sytuacji egzaminów ustnych i pisemnych. |
| osoba prowadząca | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| grupa            | Uczniowie klas maturalnych (grupa do 16 osób)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| termin zajęć     | 5.03.2020r., godz. 15.00-19.00                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

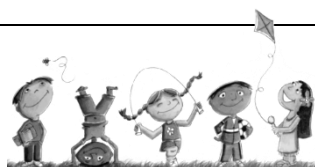
### Zajęcia na terenie szkół

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Warsztaty kreatywnego myślenia”</b>                                                                                        |
| cele               | Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra                                                                                        |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Stres pod kontrolą – jak sobie radzić ze stresem przed maturą?”</b>                                                                                         |
| cele               | Ocena własnego poziomu stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w sytuacji egzaminów. |
| osoba prowadząca   | Agnieszka Winnik-Pomichter                                                                                                                                      |
| czas trwania zajęć | 2 godziny                                                                                                                                                       |
| grupa              | Uczniowie klas maturalnych                                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temat              | <b>„Inteligencja emocjonalna”</b>                                                                              |
| cele               | Warsztaty rozwijające inteligencję emocjonalną, szczególnie umiejętności rozpoznawania uczuć u siebie i innych |
| osoba prowadząca   | Małgorzata Koncewicz                                                                                           |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne                                                                                        |

## OFERTA DLA RODZICÓW



| <b>Konsultacje na terenie poradni</b>                                                                                                                                            | Osoba prowadząca          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Konsultacje dla rodziców dziecka zdolnego                                                                                                                                        | Barbara Leśniewska-Gawryś |
| Konsultacje dla rodziców dotyczące rozwijania u dzieci umiejętności organizowania czasu, planowania czynności, ustalania priorytetów, celów, wsparcia emocjonalnego, motywowania | Małgorzata Koncewicz      |
| Konsultacje dla rodziców dzieci uzdolnionych matematycznie – dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i klas I-III szkoły podstawowej                                           | Wiesława Taraszkiewicz    |

| <b>Wykłady i prelekcje na terenie przedszkoli i szkół</b>                                                            | Osoba prowadząca                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| „Zdolny przedszkolak – jak rozwijać i wspierać mocne strony mojego dziecka?”<br>– dla rodziców dzieci przedszkolnych | Karolina Bujkowska<br>Wioletta Racis<br>Małgorzata Osowska |
| „Czynniki warunkujące powodzenie w nauce matematyki”<br>– dla rodziców dzieci kl. „0” oraz I-III szkoły podstawowej  | Wiesława Taraszkiewicz                                     |
| „Jak motywować dziecko do nauki?”<br>– dla rodziców dzieci klas I-III szkoły podstawowej                             | Maria Kowalewska                                           |
| „Czy moje dziecko jest zdolne?”<br>– dla rodziców uczniów szkół podstawowych klas IV-VI                              | Barbara Jurewicz                                           |

## OFERTA DLA NAUCZYCIELI

---



| <b>Konsultacje na terenie poradni</b>                                                                                 | <b>Osoba prowadząca</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Konsultacje na terenie poradni na rzecz wspierania uczniów uzdolnionych matematycznie – dla nauczycieli przedszkoli   | Wiesława Taraszkiewicz  |
| Konsultacje na terenie poradni na rzecz wspierania uczniów zdolnych – dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych. | Małgorzata Koncewicz    |

| <b>Wykłady i prelekcje na terenie szkół</b>                                                                     | <b>Osoba prowadząca</b>   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| „Uczeń zdolny – charakterystyka, identyfikacja, kształcenie”- wykład dla nauczycieli uczniów szkoły podstawowej | Barbara Leśniewska-Gawryś |

## BAZA PRZYDATNEJ LITERATURY

- Barański A., *Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Biblioteczka Reformy, Warszawa 1999.
- Bieluga K., *Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.
- Borowska A., *Czy moje dziecko jest zdolne?*, Wydawnictwo Pedagogiczne, Kielce 2009.
- Bowkeet S., *Wyobraź sobie że....ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie uczniów.*, WSiP Warszawa 2000
- Czaja-Chudyba I., *Jak odkrywać i wspierać zdolności dziecka. Scenariusze zajęć dla klasy 1*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2009.
- Czaja-Chudyba I., *Odkrywanie zdolności dziecka*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2005.
- Czelakowska D., *Inteligencja i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji. Rozpoznawanie i kształcenie*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
- Dobosz M., *Zdolny czy inteligentny?* „Edukacja i Dialog” 2009, nr 5.
- de Bono E., *Naucz swoje dziecko myśleć*, Wyd.Prima,W-wa 1998.
- Dyrda B., *Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
- Eby J., Smutny J., *Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.
- Fechner-Sędzicka I., *Szkolny system wspierania zdolności. Jak rozpoznawać i rozwijać dziecięce uzdolnienia*, Toruń: Wydawnictwo Aker, Toruń 2003.
- Gardner H., *Inteligencje wielorakie. Nowe horyzonty w teorii i praktyce*, Laurum, Warszawa 2009.
- Góralski A., *Być nowatorem. Poradnik twórczego myślenia* PWN, Warszawa 1990
- Gruszczyk-Kolczyńska E., *Dzieci uzdolnione matematycznie*, cz. 1, „Psychologia w Szkole” 2011, nr 1.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., *Dzieci uzdolnione matematycznie*, cz. 2, „Psychologia w Szkole” 2011, nr 2.
- Grygier U., Jancarz-Łanczkowska B., Piotrowski K., *Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej*, maszynopis, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.



- Jabłowska M., Łukasiewicz-Wieleba J., *Model pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym*, [w:] *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały dla nauczycieli*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.
- Karwowski M.(2006), *Konstelacje zdolności. Typy inteligencji a kreatywność*, Impuls, Krakow
- W.Klaus Vopel, *Poradnik dla prowadzących grupy*, Kielce „Jedność” 1999
- Kopik A., *Wielorakie inteligencje w praktyce szkolnej. Trendy*, „Internetowe Czasopismo Edukacyjne” 2010, nr 1.
- Kopik A., Zatorska M., *Wielointeligentna edukacja dla dziecka – czas na zmiany*, „Życie Szkoły” 2011, nr 6.
- Kossewska J., *Wybitne zdolności ogólne*, [w:] W. Pilecka, G. Rudkowska, L. Wrona (red.) *Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich*, Wydawnictwo Naukowe AP, Warszawa 1998.
- Lewis D., *Jak wychować zdolne dziecko*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1988.
- Lewis G., *Jak wychować utalentowane dziecko*, Rebis, Poznań 1998.
- Lewowicki T., *Kształcenie uczniów zdolnych*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1986.
- Limont W., Cieślukowska J., Jastrzębska D., *Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych. Poradnik dla nauczycieli i wychowawców*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.
- Limont W., *Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować*, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Sopot 2010.
- Łukasiewicz-Wieleba J., *Metody identyfikacji uczniów zdolnych*, [w:] M. Jabłowska, J. Łukasiewicz-Wieleba (red.), *Drogi rozwoju zainteresowań i zdolności*, Wydawnictwo Universitas Rediviva, Warszawa 2011.
- Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A, Szymura B. (2005) *Trening Twórczości* , GWP, Gdańsk
- Partyka M., *Zdolni, utalentowani, twórcy: poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców*. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 1999.
- Piasta-Siechowicz J., Wojteczek M., *Uwierzyć w potencjał ucznia*, „Język Polski w Szkole IV–VI” 2010/2011, nr 1.
- Piotrowski E., *Praca z uczniem zdolnym w polskiej szkole na szczeblu gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym*, „Studia Edukacyjne” 2010, nr 41.
- Reykowski J., *Jak kształcić młodzież szczególnie uzdolnioną*, „Nowa Szkoła” 1973, nr 1, s. 5–9.
- Szmidt K., *Pedagogika twórczości. Idee – aplikacje – rady na twórczą drogę*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005