



**OFERTA PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W SUWAŁKACH**

rok szkolny 2018/2019



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach

ul. Nowomiejska 10
16-400 Suwałki

tel.: (87) 566 41 49; (87) 567 00 67
tel. kom. 699 843 829

www.poradnia.suwalki.pl
sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl

Spis treści

DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż.	4
PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE.....	5
PRZEDSZKOLE	6
PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE.....	7
DLA DZIECI.....	8
DLA RODZICÓW	9
DLA NAUCZYCIELI.....	10
SZKOŁA PODSTAWOWA	12
PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE.....	13
DLA UCZNIÓW	14
DLA RODZICÓW	17
DLA NAUCZYCIELI.....	18
KLASY GIMNAZJALNE	20
PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE.....	21
DLA UCZNIÓW	22
DLA RODZICÓW	23
DLA NAUCZYCIELI.....	24
SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA/ PONADPODSTAWOWA	26
PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE.....	27
DLA UCZNIÓW	28
DLA RODZICÓW	30
DLA NAUCZYCIELI.....	30

DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż.





PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych	Karolina Bujkowska Wioletta Racis
Konsultacje logopedyczne dla rodziców w sprawach związanych z rozwojem językowym ich dzieci	Anna Remelska Maria Sadowska Mirosława Sielicka

PRZEDSZKOLE





PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje dla rodziców dzieci z problemami rozwojowymi, emocjonalnymi i w zachowaniu	Karolina Bujkowska Wioletta Racis
Konsultacje rodzinne	Małgorzata Osowska
Konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu	Anna Kisielewska Karolina Bujkowska Wioletta Racis Mirosława Sielicka
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami wymowy	Anna Remelska Maria Sadowska Mirosława Sielicka
Konsultacje dla rodziców dzieci jąkających się	Mirosława Sielicka
Konsultacje dla rodziców dzieci moczących się	Katarzyna Nawalska
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi 6 – letnimi z „ryzykiem dysleksji”	Wiesława Taraszkiewicz
Punkt wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami. <ul style="list-style-type: none">• dzieci z wadami wzroku i niewidzące• dzieci z wadami słuchu i niesłyszące• dzieci z problemami ruchowymi• dzieci z niepełnosprawnością intelektualną• dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera• dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej	Wiesława Taraszkiewicz Maria Kowalewska Jolanta Jargiło psycholodzy i pedagodzy Anna Kisielewska Karolina Bujkowska Wioletta Racis Anna Remelska Mirosława Sielicka Maria Sadowska

**ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI**

temat	Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, w tym z odroczonym obowiązkiem szkolnym
cele	Wspomaganie ogólnego rozwoju psychoruchowego, doskonalenie kompetencji edukacyjnych przygotowujących do nauki w szkole
osoba prowadząca	Anna Kisielewska
grupa	Dzieci w wieku przedszkolnym

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z ryzykiem dysleksji
cele	Profilaktyka dysleksji, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, przygotowanie do nauki czytania i pisania
osoba prowadząca	Anna Kisielewska
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat

temat	Indywidualna terapia logopedyczna
cele	Stymulowanie rozwoju mowy i wyrównywanie opóźnień, korygowanie zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej.
Osoba prowadząca	Anna Remelska, Mirosława Sielicka, Maria Sadowska
grupa	Dzieci w wieku przedszkolnym

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (zajęcia dla dzieci wraz z rodzicami)
cele	Wspomaganie ogólnego rozwoju dziecka, w tym emocjonalno-społecznego, kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, pewności siebie, budowania kontaktu z innymi.
Osoba prowadząca	Anna Kisielewska
grupa	Dzieci w wieku: od urodzenia do 3 r.ż. wraz z rodzicami

temat	Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (zajęcia dla dzieci wraz z rodzicami)
cele	Wspomaganie ogólnego rozwoju dziecka, w tym emocjonalno-społecznego, kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, pewności siebie, budowania kontaktu z innymi.
Osoba prowadząca	Anna Kisielewska
grupa	Dzieci w wieku: 4-6 lat wraz z rodzicami

ZAJĘCIA NA TERENIE PRZEDSZKOLA

temat	Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły
cele	Świadome odbieranie otoczenia przy wykorzystaniu zmysłów.
Osoba prowadząca	Jolanta Jargiło
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat
czas trwania zajęć	1 godzina



Wykłady i prelekcje na terenie przedszkola	Osoba prowadząca
Rozwój mowy dziecka. Kiedy należy zgłosić się do logopedy?	Maria Sadowska
Wpływ wady wymowy na trudności szkolne dziecka	Mirosława Sielicka
Co powinno niepokoić w wymowie dziecka – czyli kiedy udać się do logopedy?	Anna Remelska
Jak rozpoznać zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci	Jolanta Jargiło
„Moje dziecko nie chce mówić!...” – czyli słów kilka o opóźnionym rozwoju mowy	Anna Remelska
Wpływ postaw rodzicielskich na zachowanie dziecka.	Małgorzata Osowska
Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole	Maria Korzun
Jak wspierać rozwój dziecka z ryzykiem dysleksji	Anna Kisielewska

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

temat	„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
osoby prowadzące	Małgorzata Osowska, Wioletta Racis, Agnieszka Winnik-Pomichter, Karolina Bujkowska, Agnieszka Zackiewicz
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia

temat	„Wady postawy u małych dzieci oraz sposoby ich korygowania” – warsztaty
cele	Uświadomienie rodzicom istnienia wad postawy i wynikających z nich zagrożeń.
osoba prowadząca	Jolanta Jargiło
termin	Według zgłoszeń
grupa	10-12 osób
czas trwania zajęć	1 godzina
miejsce	Przedszkole



Szkolenia rady pedagogicznej	Osoba prowadząca
Jak rozpoznać zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci?	Jolanta Jargiło
Dziecko z afazją w kształceniu specjalnym w przedszkolu.	Anna Remelska

	Obserwacja dzieci w grupie przedszkolnej
temat	
cele	Wspomaganie nauczycieli w diagnozie dzieci sprawiających trudności wychowawcze.
osoba prowadząca	Karolina Bujkowska, Wioletta Racis
grupa	Dzieci przedszkolne
czas trwania zajęć	1-2 godziny

	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
temat	
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska

SZKOŁA PODSTAWOWA





PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Porady dla rodziców i nauczycieli dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Maria Kowalewska Katarzyna Nawalska Wiesława Taraszkiewicz Barbara Jurewicz Marta Putra
Konsultacje dla rodziców dzieci z trudnościami emocjonalnymi i w zachowaniu	Karolina Bujkowska Barbara Leśniewska- Gawryś Wioletta Racis Małgorzata Koncewicz
Konsultacje rodzinne	Małgorzata Osowska
Konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu	Anna Kisielewska Karolina Bujkowska Wioletta Racis Mirosława Sielicka
Konsultacje logopedyczne dla rodziców dzieci z wadami wymowy	Anna Remelska Maria Sadowska Mirosława Sielicka
Konsultacje dla rodziców dzieci jąkających się	Mirosława Sielicka
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Porady dla rodziców dzieci moczących się	Katarzyna Nawalska
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci i młodzieży z zaburzeniami adaptacyjnymi, obsesyjno-kompulsywnymi	Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców dziecka zdolnego	Barbara Leśniewska-Gawryś
Punkt wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami. <ul style="list-style-type: none">• dzieci z wadami wzroku i niewidzące• dzieci z wadami słuchu i niesłyszące• dzieci z problemami ruchowymi• dzieci z niepełnosprawnością intelektualną• dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera• dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej	Wiesława Tarszkiewicz Maria Kowalewska Jolanta Jargiło psycholodzy i pedagodzy Anna Kisielewska Karolina Bujkowska Wioletta Racis Anna Remelska Mirosława Sielicka Maria Sadowska

**ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI**

temat	Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
cele	Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Maria Korzun, Katarzyna Nawalska, Wiesława Taraszkiewicz, Anna Kisielewska, Marta Putra
grupa	Uczniowie klas I-VI

temat	Terapia indywidualna dla uczniów słabowidzących
cele	Usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-VII

temat	Indywidualna terapia logopedyczna
cele	Stymulowanie rozwoju mowy i wyrównywanie opóźnień, korygowanie zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej.
Osoba prowadząca	Anna Remelska, Mirosława Sielicka, Maria Sadowska

temat	Indywidualne zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej
cele	Rozwój umiejętności społecznych. Uczenie umiejętności organizacji pracy. Usprawnianie funkcji percepcyjnych.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz
grupa	Uczniowie klas I-VI

temat	Indywidualne zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci doświadczających niepowodzeń w uczeniu się matematyki
cele	Rozwój umiejętności matematycznych, wsparcie dzieci w radzeniu sobie z niepowodzeniami.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-VI

temat	Indywidualna terapia poznawcza wg metody Feuerstein'a
cele	Rozwijanie krytycznego myślenia i samodzielności poznawczej
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie szkół podstawowych od 7r.ż.

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Zajęcia edukacyjno-rozwojowe
cele	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych pomocnych w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, ułatwiających kontakt z innymi ludźmi i samym sobą, wzmacnianie poczucia własnej wartości.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas III - IV
czas trwania zajęć	Cykl spotkań - 1 raz w tygodniu

temat	„Przyjaciele Zippiego”
cele	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas II -III
czas trwania zajęć	Cykl zajęć - 1 raz w tygodniu (24 spotkania)

temat	Trening inteligencji dla uczniów zdolnych
cele	Wzbudzanie motywacji do zdobywania wiedzy, doskonalenie zdolności intelektualnych
osoba prowadząca	Barbara Leśniewska-Gawryś
grupa	Uczniowie klas V-VI
czas trwania zajęć	Cykl 5 spotkań - 1 raz w tygodniu (II semestr)

temat	Mistrz ortografii
cele	Doskonalenie sprawności ortograficznej.
osoba prowadząca	Maria Korzun
grupa	Uczniowie z klas V
czas trwania zajęć	Cykl spotkań raz w tygodniu

temat	Trening pewności siebie – dla uczniów, którzy doświadczyli przemocy rówieśniczej
cele	Wsparcie i pomoc uczniom, którzy doświadczyli przemocy rówieśniczej
osoba prowadząca	Marta Putra, Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczniowie z klas IV-VI
czas trwania zajęć	Cykl spotkań raz w tygodniu (II semestr)

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

temat	Program profilaktyczny „Cukierki”
cele	Przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych; kształtowanie postawy dystansu wobec osób nieznajomych.
osoba prowadząca	Maria Korzun
grupa	Uczniowie klas II
czas trwania zajęć	Spotkanie jednorazowe (3 godz. dydaktyczne)

temat	„Inteligencja emocjonalna”
cele	Warsztaty rozwijające inteligencję emocjonalną, szczególnie umiejętności rozpoznawania uczuć u siebie i innych
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VIII
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej”
cele	Kształtowanie umiejętności społecznych.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I - III
czas trwania zajęć	Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)

temat	Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej na agresję”
cele	Rozwijanie poczucia własnej wartości, samoświadomości oraz kompetencji społecznych.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas IV - VI
czas trwania zajęć	Jedno spotkanie 2 godziny

temat	Zajęcia profilaktyczne z zakresu higieny pracy umysłowej
cele	Kształtowanie umiejętności organizowania pracy umysłowej.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)

temat	„ Jak pokonywać trudności w nauce” - zajęcia profilaktyczne
cele	Rozwijanie umiejętności oceny samego siebie, określania celu i sposobów jego realizacji.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	„Uczę się, bo lubię i chcę.”
cele	Budowanie motywacji do nauki, rozwijanie samodzielności w organizowaniu i planowaniu nauki, zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat pamięci i uwagi
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas IV – VIII
czas trwania zajęć	Cykl zajęć (2 spotkania po 1 godzinie lekcyjnej, z przerwą 1-2 tygodnie)

temat	„Warsztaty kreatywnego myślenia”
cele	Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz
grupa	Uczniowie klas IV – VIII
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	Profilaktyka uzależnień - papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze
cele	Zdobycie wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem środków psychoaktywnych i sposobach unikania tych zagrożeń.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas IV- VIII
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	„Moja motywacja”
cele	Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją.
osoba prowadząca	Agnieszka Zackiewicz
grupa	Uczniowie klas VIII
czas trwania zajęć	2 godziny



DLA RODZICÓW

Wykłady i prelekcje na terenie szkoły	Osoba prowadząca
Prawidłowa mowa warunkiem sukcesów w nauce	Maria Sadowska
Jąkanie – przyczyny i leczenie	Mirosława Sielicka
Wpływ wady wymowy na trudności szkolne dziecka	Mirosława Sielicka
Co powinno niepokoić w wymowie dziecka – czyli kiedy udać się do logopedy?	Anna Remelska
„Moje dziecko nie chce mówić!” – czyli słów kilka o opóźnionym rozwoju mowy	Anna Remelska
Jak pomagać dziecku w nauce?	Wiesława Taraszkiewicz
Psychologiczne aspekty korzystania z komputerów, telefonów i innych urządzeń multimedialnych przez dzieci i młodzież	Małgorzata Koncewicz
Czynniki warunkujące powodzenie w nauce szkolnej	Wiesława Taraszkiewicz
Przyczyny niepowodzeń w uczeniu się matematyki	Wiesława Taraszkiewicz
Przyczyny niepowodzeń szkolnych. Jak pomóc dziecku w nauce	Maria Kowalewska
Kary czy konsekwencje? – jak być skutecznym rodzicem	Małgorzata Osowska
Wpływ stylów wychowawczych i postaw rodzicielskich na rozwój i zachowania dzieci	Agnieszka Winnik-Pomichter

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

temat	„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
osoby prowadzące	Małgorzata Osowska, Wioletta Racis, Agnieszka Winnik-Pomichter, Karolina Bujkowska, Agnieszka Zackiewicz
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia

temat	„Jak rozmawiać z dzieckiem?”- warsztaty
cele	Poznanie konstruktywnych sposobów komunikowania się z dzieckiem, stawiania granic.
osoba prowadząca	Małgorzata Osowska
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	1,5 godziny
miejsce	Szkoła



DLA NAUCZYCIELI

Szkolenia rad pedagogicznych	Osoba prowadząca
Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na trudności szkolne u dzieci.	Jolanta Jargiło
Uczeń z afazją w kształceniu specjalnym w szkole.	Anna Remelska

temat	Obserwacja dzieci w grupie szkolnej
cele	Wspomaganie nauczycieli w diagnozie dzieci sprawiających trudności wychowawcze.
osoba prowadząca	Karolina Bujkowska, Wioletta Racis
grupa	Uczniowie klas I-VI
czas trwania zajęć	1-2 godziny

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska

„Program doradztwa zawodowego dla uczniów kl. VII-VIII” - indywidualne konsultacje na terenie poradni dla nauczycieli realizujących zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII	Agnieszka Zackiewicz
---	----------------------

KLASY GIMNAZJALNE





PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje dla młodzieży, rodziców i nauczycieli w sprawie trudności edukacyjnych	Barbara Jurewicz Maria Kowalewska Katarzyna Nawalska Wiesława Taraszkiewicz Marta Putra
Poradnictwo psychologiczne dla młodzieży i rodziców	Karolina Bujkowska Małgorzata Koncewicz Barbara Leśniewska- Gawryś Małgorzata Osowska Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje rodzinne	Małgorzata Osowska
Konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu	Anna Kisielewska Karolina Bujkowska Miroslawa Sielicka
Konsultacje dla rodziców uczniów zagrożonych uzależnieniem	Barbara Jurewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców, dzieci i młodzieży z zaburzeniami adaptacyjnymi, obsesyjno-kompulsywnymi	Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców i młodzieży dotyczące rozwijania umiejętności poznawczych (pamięci, uwagi, myślenia twórczego i logicznego)	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje logopedyczne dla rodziców uczniów z zaburzeniami wymowy	Anna Remelska Maria Sadowska Miroslawa Sielicka
Konsultacje dla rodziców uczniów jękających się	Miroslawa Sielicka
Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów i ich rodziców	Agnieszka Zackiewicz Agnieszka Winnik-Pomichter
Punkt wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami. <ul style="list-style-type: none">• dzieci z wadami wzroku i niewidzące• dzieci z wadami słuchu i niesłyszące• dzieci z problemami ruchowymi• dzieci z niepełnosprawnością intelektualną• dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera• dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej	Wiesława Tarszkiewicz Maria Kowalewska Jolanta Jargiło psycholodzy i pedagodzy Anna Kisielewska Karolina Bujkowska Anna Remelska Miroslawa Sielicka Maria Sadowska

**ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI**

temat	Terapia indywidualna dla uczniów słabowidzących
cele	Usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
czas trwania zajęć	1 godzina raz w tygodniu

temat	Indywidualna terapia logopedyczna
cele	Stymulowanie rozwoju mowy i wyrównywanie opóźnień, korygowanie zaburzeń mowy, podnoszenie sprawności językowej.
Osoba prowadząca	Anna Remelska, Mirosława Sielicka, Maria Sadowska

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

temat	Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej na agresję”
cele	Kształtowanie umiejętności społecznych.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska, Wiesława Taraszkiewicz
czas trwania zajęć	Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)

temat	„Inteligencja emocjonalna”
cele	Warsztaty rozwijające inteligencję emocjonalną, szczególnie umiejętności rozpoznawania uczuć u siebie i innych
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	„Cyberprzemoc” – zajęcia psychoedukacyjne
cele	Omówienie zjawiska cyberprzemocy, rozwijanie wrażliwości i umiejętności reagowania w sytuacjach związanych z cyberprzemocą
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne

temat	„Sztuka odmawiania” – warsztaty psychoedukacyjne
cele	Uczenie zachowań asertywnych.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
czas trwania zajęć	Do uzgodnienia

temat	„Profilaktyka uzależnień - papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze” – warsztaty psychoedukacyjne
cele	Zdobycie przez uczniów wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem środków psychoaktywnych oraz o sposobach unikania tych zagrożeń.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
czas trwania zajęć	Do uzgodnienia

temat	„Zaburzenia odżywiania” - zajęcia psychoedukacyjne
cele	Poznanie mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania, zdobycie wiedzy o symptomach tej choroby.
osoba prowadząca	Małgorzata Osowska
czas trwania zajęć	1 godzina dydaktyczna

temat	„Warsztaty kreatywnego myślenia”
cele	Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	„Moja motywacja”
cele	Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją.
osoba prowadząca	Agnieszka Zackiewicz
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	„Decyzje – szanse czy ograniczenia?”
cele	Zapoznanie uczniów z przebiegiem procesu decyzyjnego
osoba prowadząca	Agnieszka Zackiewicz
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	„Co dalej po gimnazjum?”
cele	Przygotowanie uczniów do planowania własnej ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego
osoba prowadząca	Agnieszka Zackiewicz, Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2 godziny



DLA RODZICÓW

Wykłady i prelekcje na terenie szkoły	Osoba prowadząca
Psychologiczne aspekty korzystania z komputerów, telefonów i innych urządzeń multimedialnych przez dzieci i młodzież.	Małgorzata Koncewicz
„Jak towarzyszyć dziecku w wyborze kierunku kształcenia i zawodu?”	Agnieszka Zackiewicz Agnieszka Winnik-Pomichter

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

temat	„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
osoby prowadzące	Małgorzata Osowska, Wioletta Racis, Agnieszka Winnik-Pomichter, Karolina Bujkowska, Agnieszka Zackiewicz
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia



Szkolenia rady pedagogicznej	Osoba prowadząca
Zaburzenia odżywiania.	Małgorzata Osowska
Depresja – jak pomóc choremu i jego rodzinie?	Małgorzata Osowska
Rola i zadania wychowawcy w procesie podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjno-zawodowych.	Agnieszka Zackiewicz

	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
temat	
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA





PORADY I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Konsultacje dla młodzieży, rodziców i nauczycieli w sprawie trudności edukacyjnych	Barbara Jurewicz Maria Kowalewska Katarzyna Nawalska Wiesława Taraszkiewicz Marta Putra
Poradnictwo psychologiczne dla młodzieży i rodziców	Karolina Bujkowska Małgorzata Koncewicz Barbara Leśniewska-Gawryś Małgorzata Osowska Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje rodzinne	Małgorzata Osowska
Konsultacje dla rodziców uczniów zagrożonych uzależnieniem	Barbara Jurewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu	Anna Kisielewska Karolina Bujkowska Mirosława Sielicka
Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów i ich rodziców	Agnieszka Zackiewicz Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami wymowy i ich rodziców	Anna Remelska Maria Sadowska Mirosława Sielicka
Konsultacje dla uczniów jękających się	Mirosława Sielicka
Punkt wsparcia dla rodziców uczniów z niepełnosprawnościami. <ul style="list-style-type: none">• z wadami wzroku i niewidzące• z wadami słuchu i niesłyszące• z problemami ruchowymi• z niepełnosprawnością intelektualną• z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera• z zaburzeniami komunikacji językowej	Wiesława Tarszkiewicz Maria Kowalewska Jolanta Jargiło psychologdy i pedagogdy Anna Kisielewska Karolina Bujkowska Anna Remelska Mirosława Sielicka Maria Sadowska

**ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI**

temat	Warsztat „Jak dobrze zdać maturę?”
cele	Zapoznanie się z czynnikami wpływającymi na szybkość nauki, poznanie wybranych technik pamięciowych, elementów dobrej organizacji czasu i planowania uczenia się oraz efektywnych sposobów radzenia ze stresem egzaminacyjnym i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w sytuacji egzaminów ustnych i pisemnych.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczniowie klas maturalnych (grupa do 12 osób)
termin zajęć	21.02.2019r., godz. 15.00-19.00

temat	Warsztat „Pogotowie maturalne jak radzić sobie z maturalnym stresem?”
cele	Zapoznanie z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem egzaminacyjnym i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie ze stresem tydzień przed maturą, dzień przed maturą, w trakcie matury. Wsparcie w rozładowaniu napięcia wynikającego ze stresu przedmaturalnego.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczniowie klas maturalnych (grupa do 12 osób)
termin zajęć	24.04.2019r., godz. 15.00-18.00

temat	„Nieustraszone” – grupa terapeutyczno-rozwojowa dla dziewcząt
cele	Zwiększenie pewności siebie i własnej skuteczności w radzeniu sobie z trudnościami i pełnieniu różnych ról życiowych (córki, siostry, przyjaciółki, uczennicy itp.), określenie własnych mocnych stron, efektywne zarządzanie własnym potencjałem i planowanie własnej drogi osobistej i edukacyjno-zawodowej, rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczennice szkół ponadgimnazjalnych/ ponadpodstawowych
czas trwania zajęć	Cykl spotkań – 1 raz w tygodniu (I semestr)

ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

temat	„Profilaktyka uzależnień: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze” – zajęcia warsztatowo-edukacyjne
cele	Zdobycie przez uczniów wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem środków psychoaktywnych i sposobach unikania tych zagrożeń.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	„Sztuka odmawiania” – zajęcia warsztatowo-edukacyjne
cele	Uczenie się zachowań asertywnych, kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w sprawie używek.
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	„Psychomanipulacja w sektach”
cele	Poznanie mechanizmów obrony przed psychomanipulacją i werbunku do sekt oraz miejsc, gdzie można uzyskać pomoc.
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	„Zaburzenia odżywiania” – zajęcia psychoedukacyjne
cele	Poznanie mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania, zdobycie wiedzy na temat symptomów tej choroby.
osoba prowadząca	Małgorzata Osowska
czas trwania zajęć	1 godzina dydaktyczna

temat	„Inteligencja emocjonalna”
cele	Warsztaty rozwijające inteligencję emocjonalną, szczególnie umiejętności rozpoznawania uczuć u siebie i innych
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	„Stres pod kontrolą – jak sobie radzić ze stresem przed maturą?”
cele	Ocena własnego poziomu stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w sytuacji egzaminów.
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2 godziny
grupa	Uczniowie klas maturalnych

temat	„Kończę szkołę i co dalej?”
cele	Inspirowanie uczniów do myślenia o przyszłości i planowania swojej kariery zawodowej
osoba prowadząca	Agnieszka Zackiewicz
czas trwania zajęć	2 godziny
grupa	Uczniowie klas II-III liceum, klas III-IV technikum

temat	„Dlaczego warto wyznaczać sobie cele?”
cele	Przygotowanie uczniów do samodzielnego planowania własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego
osoba prowadząca	Agnieszka Zackiewicz
czas trwania zajęć	2 godziny
grupa	Uczniowie liceów, techników i szkół branżowych

temat	„Co mnie motywuje?”
cele	Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją
osoba prowadząca	Agnieszka Zackiewicz
czas trwania zajęć	2 godziny
grupa	Uczniowie liceów, techników i szkół branżowych



DLA RODZICÓW

Wykłady i prelekcje na terenie szkół	Osoba prowadząca
Zaburzenia odżywiania.	Małgorzata Osowska
Depresja nastolatków – jak pomóc dziecku?	Małgorzata Osowska
Stres pod kontrolą – jak wspierać maturzystę?	Agnieszka Winnik-Pomichter

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

temat	„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty
cele	Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
osoby prowadzące	Małgorzata Osowska, Wioletta Racis, Agnieszka Winnik-Pomichter, Karolina Bujkowska, Agnieszka Zackiewicz
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia



DLA NAUCZYCIELI

Szkolenia rady pedagogicznej	Osoba prowadząca
Rola i zadania wychowawcy w procesie podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjno-zawodowych.	Agnieszka Zackiewicz

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.
osoba odpowiedzialna	Maria Kowalewska