



# OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SUWAŁKACH

*rok szkolny 2016/2017*



**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  
w Suwałkach**

ul. Nowomiejska 10  
16-400 Suwałki

tel.: (87) 566 41 49; (87) 567 00 67

[www.poradnia.suwalki.pl](http://www.poradnia.suwalki.pl)  
[sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl](mailto:sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl)

# SPIS TREŚCI

<b>PRACOWNICY PORADNI</b> .....	1
---------------------------------	---

## **PRZEDSZKOLE**

Porady i konsultacje indywidualne .....	5
Oferta dla dzieci .....	7
Oferta dla rodziców .....	8
Oferta dla nauczycieli .....	10

## **SZKOŁA PODSTAWOWA**

Porady i konsultacje indywidualne .....	13
Oferta dla uczniów .....	15
Oferta dla rodziców .....	20
Oferta dla nauczycieli .....	22

## **GIMNAZJUM**

Porady i konsultacje indywidualne .....	25
Oferta dla uczniów .....	27
Oferta dla rodziców .....	31
Oferta dla nauczycieli .....	33

## **SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA**

Porady i konsultacje indywidualne .....	37
Oferta dla uczniów .....	39
Oferta dla rodziców .....	42
Oferta dla nauczycieli .....	43

# PRACOWNICY PORADNI

<b>Lp.</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Stanowisko</b>
1.	Barbara Boruta	dyrektor, pedagog
2.	Teresa Żylińska-Firlej	wicedyrektor, pedagog
3.	Karolina Bujkowska	psycholog
4.	Małgorzata Osyda	psycholog
5.	Małgorzata Koncewicz	psycholog
6.	Magdalena Kościeszka	psycholog
7.	Barbara Leśniewska-Gawryś	psycholog
8.	Anna Meller	psycholog
9.	Małgorzata Osowska	psycholog
10.	Wioletta Racis	psycholog
11.	Joanna Śliwowska	psycholog
12.	Agnieszka Winnik-Pomichter	psycholog, doradca zawodowy
13.	Barbara Jurewicz	pedagog
14.	Anna Kisielewska	pedagog
15.	Maria Korzun	pedagog
16.	Maria Kowalewska	surdopedagog
17.	Katarzyna Nawalska	pedagog
18.	Wiesława Taraszkiewicz	tyflopada
19.	Emilia Olszewska	logopeda
20.	Anna Remelska	logopeda
21.	Maria Sadowska	logopeda
22.	Mirosława Sielicka	logopeda
23.	Jolanta Jargiło	pedagog, rehabilitant
24.	Marta Putra	doradca zawodowy
25.	Agnieszka Zackiewicz	doradca zawodowy



# PRZEDSZKOLE







# PORADY

## I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

---

TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA
Konsultacje dla nauczycieli i rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta Małgorzata Osyda Anna Meller
Konsultacje logopedyczne	Anna Remelska Maria Sadowska Mirosława Sielicka Emilia Olszewska
Konsultacje dla dzieci jękających się	Mirosława Sielicka
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi 6-letnimi z „ryzykiem dysleksji”	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla nauczycieli uczniów z wadami wzroku, słabowidzących i niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców dzieci moczących się	Katarzyna Nawalska
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z wadami słuchu	Maria Kowalewska
Konsultacje rodzinne	Małgorzata Osowska
Konsultacje dla rodziców dzieci z problemami rozwojowymi, emocjonalnymi i w zachowaniu	Karolina Bujkowska Wioletta Racis Małgorzata Osyda Anna Meller Joanna Śliwowska
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z trudnościami emocjonalnymi i w zachowaniu	Barbara Boruta

Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dotyczące gotowości szkolnej dziecka	Pedagodzy i psychologdy
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością (niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem, Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, wadami słuchu i wzroku) oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Pedagodzy i psychologdy





# OFERTA DLA DZIECI



## ZAJĘCIA NA TERENIE PORADNI

temat	<b>Ogólnorozwojowe zajęcia stymulujące z elementami integracji sensorycznej</b>
cele	<b>Angażowanie i rozwijanie wszystkich zmysłów, nabywanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.</b>
osoba prowadząca	Jolanta Jargiło
grupa	Dzieci w wieku przedszkolnym
czas trwania zajęć	1 godzina



## ZAJĘCIA NA TERENIE PRZEDSZKOLA

temat	<b>„Tęcza emocji” – warsztat psychoedukacyjny</b>
cele	<b>Trenowanie umiejętności rozpoznawania emocji, rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami.</b>
osoba prowadząca	Joanna Śliwowska
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat
czas trwania zajęć	1,5 godziny

temat	<b>Matematyka wokół nas</b>
cele	<b>Rozwijanie kompetencji w zakresie matematyki dziecięcej.</b>
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Dzieci przedszkolne w wieku 3-5 lat
czas trwania zajęć	1,5 godziny

temat	<b>Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły</b>
cele	<b>Świadome odbieranie otoczenia przy wykorzystaniu zmysłów.</b>
osoba prowadząca	Jolanta Jargiło
grupa	Dzieci w wieku 5-6 lat
czas trwania zajęć	1 godzina



## OFERTA DLA RODZICÓW

---

Wykłady i prelekcje na terenie przedszkola	Osoba prowadząca
Rozwój mowy dziecka. Kiedy należy zgłosić się do logopedy?	Maria Sadowska
Wpływ wad wymowy na osiągnięcia szkolne.	Emilia Olszewska
Co powinno niepokoić w wymowie dziecka – czyli kiedy udać się do logopedy?	Anna Remelska
Jak rozpoznać zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci.	Jolanta Jargiło
„Moje dziecko nie chce mówić!...” – czyli słów kilka o opóźnionym rozwoju mowy.	Anna Remelska
Wpływ postaw rodzicielskich na zachowanie dziecka.	Małgorzata Osowska
Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole.	Maria Kowalewska Maria Korzun



## ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

temat	<b>„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty</b>
cele	<b>Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.</b>
osoba prowadząca	Teresa Żylińska-Firlej, Małgorzata Osowska, Karolina Bujkowska, Wioletta Racis
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia

temat	<b>„Wady postawy u małych dzieci oraz sposoby ich korygowania” – warsztaty</b>
cele	<b>Uświadomienie rodzicom istnienia wad postawy i wynikających z nich zagrożeń.</b>
osoba prowadząca	Jolanta Jargiło
termin	Według zgłoszeń
grupa	10-12 osób
czas trwania zajęć	1 godzina
miejsce	Przedszkole



## OFERTA DLA NAUCZYCIELI

Szkolenia rady pedagogicznej	Osoba prowadząca
Jak rozpoznać zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci.	Jolanta Jargiło
Symptomy ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym	Maria Korzun
Dziecko z afazją w kształceniu specjalnym w przedszkolu.	Anna Remelska

temat	Obserwacja dzieci w grupie przedszkolnej
cele	<b>Wspomaganie nauczycieli w diagnozie dzieci sprawiających trudności wychowawcze.</b>
osoba prowadząca	Karolina Bujkowska, Anna Meller, Wioletta Racis
grupa	Dzieci przedszkolne
czas trwania zajęć	1-2 godziny



### ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	<b>Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.</b>
osoba prowadząca	Barbara Boruta, Teresa Żylińska-Firlej
czas trwania zajęć	27.09.2016, 25.10.2016, 22.11.2016, 13.12.2016, 17.01.2017, 21.02.2017, 21.03.2017, 25.04.2017, 30.05.2017

# SZKOŁA PODSTAWOWA







## PORADY

### I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

---

TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA
Konsultacje indywidualne dla nauczycieli i rodziców dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej	Barbara Boruta Małgorzata Osyda Anna Meller
Konsultacje logopedyczne	Anna Remelska Maria Sadowska Mirosława Sielicka Emilia Olszewska
Konsultacje dla dzieci jękających się	Mirosława Sielicka
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z problemami ruchowymi i sensorycznymi	Jolanta Jargiło
Porady dla rodziców dzieci moczących się	Katarzyna Nawalska
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Porady dla rodziców i nauczycieli dzieci z trudnościami edukacyjnymi	Maria Kowalewska Katarzyna Nawalska Wiesława Taraszkiewicz Teresa Żylińska-Firlej Barbara Jurewicz
Porady dla rodziców i nauczycieli dzieci z wadami słuchu	Maria Kowalewska
Konsultacje dla nauczycieli uczniów z wadami wzroku, słabowidzących i niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje rodzinne	Anna Meller Małgorzata Osowska

<p>Konsultacje dla rodziców dzieci z trudnościami emocjonalnymi i w zachowaniu</p>	<p>Karolina Bujkowska Małgorzata Osyda Magdalena Kościeszka Barbara Leśniewska- Gawryś Anna Meller Joanna Śliwowska Wioletta Racis</p>
<p>Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z trudnościami emocjonalnymi i w zachowaniu</p>	<p>Barbara Boruta</p>
<p>Konsultacje dla rodziców dzieci i młodzieży z zaburzeniami adaptacyjnymi, obsesyjno-kompulsywnymi</p>	<p>Karolina Bujkowska</p>
<p>Konsultacje dla rodziców dziecka zdolnego</p>	<p>Barbara Leśniewska-Gawryś</p>
<p>Konsultacje dla nauczycieli dzieci ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością (niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem, Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, wadami słuchu i wzroku) oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Pedagodzy i psychologdy</p>





## OFERTA DLA UCZNIÓW



### ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI

temat	<b>Indywidualne zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej</b>
cele	<b>Rozwój umiejętności społecznych. Uczenie umiejętności organizacji pracy. Usprawnianie funkcji percepcyjnych.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I-VI
czas trwania zajęć	1 godzina raz w tygodniu

temat	<b>Indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</b>
cele	<b>Usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Maria Korzun, Maria Kowalewska, Katarzyna Nawalska, Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-VI
czas trwania zajęć	1 godzina raz w tygodniu

temat	<b>Indywidualne zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci doświadczających niepowodzeń w uczeniu się matematyki</b>
cele	<b>Rozwój umiejętności matematycznych, wsparcie dzieci w radzeniu sobie z niepowodzeniami.</b>
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-VI
czas trwania zajęć	1 godzina raz w tygodniu

temat	<b>Indywidualne zajęcia terapeutyczne dla dzieci słabosłyszących</b>
cele	<b>Usprawnianie zaburzonego zmysłu słuchu, reedukacja.</b>
osoba prowadząca	Maria Kowalewska
grupa	Uczniowie klas I-VI
czas trwania zajęć	1 godzina raz w tygodniu

temat	<b>Terapia indywidualna dla uczniów słabowidzących</b>
cele	<b>Usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.</b>
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-VI
czas trwania zajęć	1 godzina raz w tygodniu

temat	<b>Indywidualna terapia poznawcza wg metody Feuerstein'a</b>
cele	<b>Rozwijanie krytycznego myślenia i samodzielności poznawczej</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie szkół podstawowych od 7 r.ż.
czas trwania zajęć	1 godzina raz w tygodniu



## **ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI**

temat	<b>Zajęcia edukacyjno-rozwojowe</b>
cele	<b>Rozwijanie umiejętności psychospołecznych pomocnych w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, ułatwiających kontakt z innymi ludźmi i samym sobą, wzmacnianie poczucia własnej wartości.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas III - IV
czas trwania zajęć	Cykl spotkań - 1 godzina raz w tygodniu

temat	<b>„Przyjaciele Zippiego”</b>
cele	<b>Rozwijanie umiejętności psychospołecznych.</b>
osoba prowadząca	Joanna Śliwowska, Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas II
czas trwania zajęć	Cykl zajęć - 1 godzina raz w tygodniu (24 spotkania)

temat	<b>Mistrz ortografii</b>
cele	<b>Doskonalenie sprawności ortograficznej.</b>
osoba prowadząca	Maria Kowalewska
grupa	Uczniowie z klas V
czas trwania zajęć	Cykl spotkań raz w tygodniu

temat	<b>Ogólnorozwojowe zajęcia stymulujące z elementami integracji sensorycznej</b>
cele	<b>Angażowanie i rozwijanie wszystkich zmysłów, nabywanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.</b>
osoba prowadząca	Jolanta Jargiło
grupa	Uczniowie klas I
czas trwania zajęć	Cykl 12 spotkań - 1 godzina raz w tygodniu



## **ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ**

temat	<b>„Tęcza emocji” - warsztaty psychoedukacyjne</b>
cele	<b>Trenowanie umiejętności rozpoznawania emocji, rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami.</b>
osoba prowadząca	Joanna Śliwowska
grupa	Uczniowie klas I
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne

temat	<b>Program profilaktyczny „Cukierki”</b>
cele	<b>Przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych; kształtowanie postawy dystansu wobec osób nieznajomych.</b>
osoba prowadząca	Maria Korzun
grupa	Uczniowie klas II
czas trwania zajęć	Spotkanie jednorazowe (od 4 do 6 godzin)

temat	<b>Inteligencja emocjonalna</b>
cele	<b>Wprowadzenie uczniów do tematyki <i>inteligencji emocjonalnej</i>, kształtowanie umiejętności zarządzania uczuciami i wykorzystywania ich do własnego rozwoju.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej”</b>
cele	<b>Kształtowanie umiejętności społecznych.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)

temat	<b>Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej na agresję”</b>
cele	<b>Rozwijanie poczucia własnej wartości, samoświadomości oraz kompetencji społecznych.</b>
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	Jedno spotkanie 2 godziny

temat	<b>Zajęcia profilaktyczne PEACE 4 KIDS</b>
cele	<b>Rozwój umiejętności psychospołecznych.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Osowska
grupa	Uczniowie klas IV
czas trwania zajęć	4 spotkania (każde po 2 godziny dydaktyczne)

temat	<b>„Jak się uczyć?”- warsztaty</b>
cele	<b>Poznanie metod efektywnego uczenia się.</b>
osoba prowadząca	Barbara Leśniewska-Gawryś
grupa	Uczniowie klas IV
czas trwania zajęć	1 godzina dydaktyczna

temat	<b>Zajęcia profilaktyczne z zakresu higieny pracy umysłowej</b>
cele	<b>Kształtowanie umiejętności organizowania pracy umysłowej.</b>
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)

temat	<b>„ Jak pokonywać trudności w nauce” - zajęcia profilaktyczne</b>
cele	<b>Rozwijanie umiejętności oceny samego siebie, określania celu i sposobów jego realizacji.</b>
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Uczę się, bo lubię i chcę.”</b>
cele	<b>Budowanie motywacji do nauki, rozwijanie samodzielności w organizowaniu i planowaniu nauki w domu oraz zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się różnymi metodami.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	Cykl zajęć (2 spotkania po 1 godzinie lekcyjnej, z przerwą 1-2 tygodnie)

temat	<b>„Warsztaty kreatywnego myślenia”</b>
cele	<b>Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań.</b>
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	<b>Profilaktyka uzależnień - papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze</b>
cele	<b>Zdobycie wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem środków psychoaktywnych i sposobach unikania tych zagrożeń.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas IV-VI
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Podaruj mi skrzydła” – warsztaty kreatywności</b>
cele	<b>Rozbudzanie u uczniów ciekawości poznawczej oraz wiary we własne możliwości.</b>
osoba prowadząca	Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz
grupa	Uczniowie klas V
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	<b>„Świat zawodów bez tajemnic”</b>
cele	<b>Wprowadzenie uczniów w tematykę świata pracy i zawodów.</b>
osoba prowadząca	Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz
grupa	Uczniowie klas VI
czas trwania zajęć	2 godziny



## OFERTA DLA RODZICÓW

Wykłady i prelekcje na terenie szkoły	Osoba prowadząca
Prawidłowa mowa warunkiem sukcesów w nauce.	Maria Sadowska
Wpływ wady wymowy na trudności szkolne dziecka.	Mirosława Sielicka
Jąkanie – przyczyny i leczenie	Mirosława Sielicka
Wpływ wad wymowy na osiągnięcia szkolne.	Emilia Olszewska
Co powinno niepokoić w wymowie dziecka – czyli kiedy udać się do logopedy?	Anna Remelska
„Moje dziecko nie chce mówić!” – czyli słów kilka o opóźnionym rozwoju mowy.	Anna Remelska
Jak pomagać dziecku w nauce?	Wiesława Taraszkiewicz
Psychologiczne aspekty korzystania z komputerów, telefonów i innych urządzeń multimedialnych przez dzieci i młodzież.	Małgorzata Koncewicz
Czynniki warunkujące powodzenie w nauce szkolnej.	Wiesława Taraszkiewicz
Przyczyny niepowodzeń w uczeniu się matematyki	Wiesława Taraszkiewicz
Dziecko dyslektyczne w szkole i w domu.	Maria Kowalewska
Przyczyny niepowodzeń szkolnych. Jak pomóc dziecku w nauce.	Maria Kowalewska
Jak motywować dziecko do nauki? (dla rodziców dzieci klas I-III)	Maria Kowalewska

Problemy okresu dorastania.	Barbara Leśniewska-Gawryś
Kary czy konsekwencje? – jak być skutecznym rodzicem.	Małgorzata Osowska
Wpływ stylów wychowawczych i postaw rodzicielskich na rozwój i zachowania dzieci.	Agnieszka Winnik-Pomichter



## **ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW**

temat	<b>„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty</b>
cele	<b>Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.</b>
osoba prowadząca	Teresa Żylińska-Firlej, Małgorzata Osowska, Karolina Bujkowska, Wioletta Racis
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia

temat	<b>„Jak rozmawiać z dzieckiem?”- warsztaty</b>
cele	<b>Poznanie konstruktywnych sposobów komunikowania się z dzieckiem, stawiania granic.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Osowska
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	1,5 godziny
miejsce	szkoła



## OFERTA DLA NAUCZYCIELI

Szkolenia rad pedagogicznych	Osoba prowadząca
Zaburzenia integracji sensorycznej a powstanie trudności szkolnych u dzieci.	Jolanta Jargiło
Uczeń zdolny – charakterystyka, identyfikacja, kształcenie.	Barbara Leśniewska-Gawryś
Uczeń z afazją w kształceniu specjalnym w szkole.	Anna Remelska

temat	Observacja dzieci w grupie szkolnej
cele	<b>Wspomaganie nauczycieli w diagnozie dzieci sprawiających trudności wychowawcze.</b>
osoba prowadząca	Karolina Bujkowska, Małgorzata Osyda, Anna Meller, Wioletta Racis
grupa	Uczniowie klas I-VI
czas trwania zajęć	1-2 godziny



### ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

Temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
Cele	<b>Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.</b>
osoba prowadząca	Barbara Boruta, Teresa Żylińska-Firlej
czas trwania zajęć	27.09.2016, 25.10.2016, 22.11.2016, 13.12.2016, 17.01.2017, 21.02.2017, 21.03.2017, 25.04.2017, 30.05.2017



# GIMNAZJUM







## PORADY

### I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

---

TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA
Konsultacje logopedyczne	Anna Remelska Maria Sadowska Miroslawa Sielicka Emilia Olszewska
Konsultacje dla uczniów jękających się	Miroslawa Sielicka
Konsultacje dla młodzieży, rodziców i nauczycieli w sprawie trudności edukacyjnych	Barbara Jurewicz Maria Kowalewska Katarzyna Nawalska Wiesława Taraszkiewicz Teresa Żylińska-Firlej
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z wadami słuchu	Maria Kowalewska
Konsultacje dla nauczycieli uczniów wadami wzroku, słabowidzących i niewidomych	Wiesława Taraszkiewicz
Konsultacje dla rodziców uczniów zagrożonych uzależnieniem	Barbara Jurewicz Magdalena Kościeszka
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z trudnościami emocjonalnymi i w zachowaniu	Barbara Boruta
Poradnictwo psychologiczne dla młodzieży i rodziców	Karolina Bujkowska Małgorzata Koncewicz Magdalena Kościeszka Barbara Leśniewska-Gawryś Małgorzata Osowska Agnieszka Winnik-Pomichter

Konsultacje rodzinne	Małgorzata Osowska
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz
Konsultacje dla rodziców, dzieci i młodzieży z zaburzeniami adaptacyjnymi, obsesyjno-kompulsywnymi	Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością (niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem, Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, wadami słuchu i wzroku) oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Pedagodzy i psycholodzy
Konsultacje dla rodziców i młodzieży dotyczące rozwijania umiejętności poznawczych (pamięci, uwagi, myślenia twórczego i logicznego)	Małgorzata Koncewicz
Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów i ich rodziców	Agnieszka Winnik-Pomichter Marta Putra Agnieszka Zackiewicz



## OFERTA DLA UCZNIÓW



### ZAJĘCIA INDYWIDUALNE NA TERENIE PORADNI

temat	<b>Terapia indywidualna dla uczniów słabowidzących</b>
cele	<b>Usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.</b>
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1 godzina raz w tygodniu



### ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

temat	<b>Zajęcia adaptacyjno-integracyjne</b>
cele	<b>Integracja uczniów w nowej szkole, w nowym zespole klasowym.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne

temat	<b>Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej”</b>
cele	<b>Kształtowanie umiejętności społecznych.</b>
osoba prowadząca	Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-II
czas trwania zajęć	Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)

temat	<b>Zajęcia profilaktyczne według programu „Spójrz inaczej na agresję”</b>
cele	<b>Kształtowanie umiejętności społecznych.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska, Wiesława Taraszkiewicz
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne)

temat	<b>"Inteligencja emocjonalna "</b>
cele	<b>Wprowadzenie uczniów do tematyki <i>inteligencji emocjonalnej</i>, kształtowanie umiejętności zarządzania uczuciami i wykorzystywania ich do własnego rozwoju.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Cyberprzemoc” – zajęcia psychoedukacyjne</b>
cele	<b>Przekazanie informacji na temat cyberprzemocy, uświadomienie jej skutków i zasad postępowania w przypadku bycia świadkiem lub ofiarą cyberprzemocy.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Sztuka odmawiania” – warsztaty psychoedukacyjne</b>
cele	<b>Uczenie zachowań asertywnych.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	Do uzgodnienia

temat	<b>„Profilaktyka uzależnień - papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze” – warsztaty psychoedukacyjne</b>
cele	<b>Zdobycie przez uczniów wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem środków psychoaktywnych oraz o sposobach unikania tych zagrożeń.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	Do uzgodnienia

temat	<b>„Nasz nastrój a środki zmieniające świadomość” - zajęcia profilaktyczne i psychoedukacyjne</b>
cele	<b>Poznanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z trudnościami.</b>
osoba prowadząca	Magdalena Kościeszka
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Co to jest uzależnienie?” – zajęcia profilaktyczne i psychoedukacyjne</b>
cele	<b>Zdobycie przez uczniów wiedzy na temat specyfiki zjawiska uzależnienia.</b>
osoba prowadząca	Magdalena Kościesza
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Zaburzenia odżywiania” - zajęcia psychoedukacyjne</b>
cele	<b>Poznanie mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania, zdobycie wiedzy o symptomach tej choroby.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Osowska
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1 godzina dydaktyczna

temat	<b>„Używki a sztuka odmawiania”</b>
cele	<b>Rozwijanie umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia i uczenie się podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sprawie używek.</b>
osoba prowadząca	Magdalena Kościesza
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Warsztaty kreatywnego myślenia”</b>
cele	<b>Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzenie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań.</b>
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	<b>„Motywacja – co to jest i po co to?”</b>
cele	<b>Przybliżenie uczniom pojęcia motywacji, zachęcenie uczniów do pracy nad własną motywacją i tym, co ich demotywuje.</b>
osoba prowadząca	Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	<b>„Moje mocne strony, moje zasoby”</b>
cele	<b>Wspieranie uczniów w pozytywnym postrzeganiu swojej osoby; identyfikacja swoich mocnych stron i zasobów w kontekście wyboru ścieżki kształcenia.</b>
osoba prowadząca	Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	<b>„Co dalej po gimnazjum?”</b>
cele	<b>Wstępne przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji zawodowej i szkolnej, zapoznanie z systemem szkolnictwa ponadgimnazjalnego, poznanie własnych predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem testów i kwestionariuszy.</b>
osoba prowadząca	Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz, Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczniowie klas III
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	<b>„Co warto wiedzieć o zawodach”</b>
cele	<b>Przekazanie podstawowych informacji o zawodach; zainspirowanie młodzieży do myślenia o własnych zasobach w kontekście zawodu.</b>
osoba prowadząca	Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	2 godziny





## OFERTA DLA RODZICÓW

Wykłady i prelekcje na terenie szkoły	Osoba prowadząca
Psychologiczne aspekty korzystania z komputerów, telefonów i innych urządzeń multimedialnych przez dzieci i młodzież.	Małgorzata Koncewicz
Problemy okresu dorastania.	Barbara Leśniewska-Gawryś
„Jak mądrze towarzyszyć dzieciom w ich rozwoju edukacyjno-zawodowym?”	Marta Putra Agnieszka Winnik-Pomichter Agnieszka Zackiewicz
„Co dalej po gimnazjum?” – zapoznanie z systemem szkolnictwa ponadgimnazjalnego i rolą rodziców w wyborach edukacyjno-zawodowych ich dzieci.	Marta Putra Agnieszka Zackiewicz



### ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

temat	„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty
cele	<b>Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.</b>
osoba prowadząca	Teresa Żylińska-Firlej, Małgorzata Osowska, Karolina Bujkowska, Wioletta Racis
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia

temat	<b>Trudny czas dojrzewania</b>
cele	<b>Charakterystyka okresu dojrzewania, rola rodziców i doskonalenie umiejętności komunikowania się z własnym dzieckiem w tym okresie.</b>
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2 godziny
miejsce	Szkoła lub poradnia (po zebraniu min 10 osób)



## OFERTA DLA NAUCZYCIELI

Szkolenia rady pedagogicznej	Osoba prowadząca
Zaburzenia odżywiania.	Małgorzata Osowska
Depresja – jak pomóc choremu i jego rodzinie?	Małgorzata Osowska
Rola i zadania wychowawcy w procesie podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjno-zawodowych.	Agnieszka Zackiewicz



### ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	<b>Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów</b>
cele	<b>Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.</b>
osoba prowadząca	Barbara Boruta, Teresa Żylińska-Firlej
czas trwania zajęć	27.09.2016, 25.10.2016, 22.11.2016, 13.12.2016, 17.01.2017, 21.02.2017, 21.03.2017, 25.04.2017, 30.05.2017



# SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA







## PORADY

### I KONSULTACJE INDYWIDUALNE

---

TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA
Konsultacje dla młodzieży, rodziców i nauczycieli w sprawie trudności edukacyjnych	Barbara Jurewicz Maria Kowalewska Katarzyna Nawalska Wiesława Taraszkiewicz Teresa Żylińska-Firlej
Konsultacje dla uczniów jękających się	Mirosława Sielicka
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli uczących dzieci z wadami słuchu	Maria Kowalewska
Konsultacje dla rodziców uczniów zagrożonych uzależnieniem	Barbara Jurewicz Magdalena Kościeszka
Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z trudnościami emocjonalnymi i w zachowaniu	Barbara Boruta
Poradnictwo psychologiczne dla młodzieży i rodziców	Karolina Bujkowska Małgorzata Koncewicz Magdalena Kościeszka Barbara Leśniewska-Gawryś Małgorzata Osowska Agnieszka Winnik-Pomichter
Konsultacje rodzinne	Małgorzata Osowska
Konsultacje dla rodziców dzieci i młodzieży z zaburzeniami adaptacyjnymi, obsesyjno-kompulsywnymi	Karolina Bujkowska
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych	Małgorzata Koncewicz

<p>Konsultacje dla rodziców i nauczycieli młodzieży ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością (niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem, Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, wadami słuchu i wzroku) oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Pedagodzy i psychologodzy</p>
<p>Konsultacje dla uczniów słabowidzących i niewidomych, ich rodziców i nauczycieli</p>	<p>Wiesława Taraszkiewicz</p>
<p>Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów i ich rodziców</p>	<p>Agnieszka Winnik-Pomichter Agnieszka Zackiewicz Marta Putra</p>





## OFERTA DLA UCZNIÓW



### ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Zajęcia podnoszące kompetencje społeczne
cele	<b>Rozwijanie umiejętności psychospołecznych pomocnych w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, ułatwiających kontakt z innymi ludźmi i samym sobą, wzmacnianie poczucia własnej wartości.</b>
osoba prowadząca	Magdalena Kościeszka
grupa	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
czas trwania zajęć	Cykl spotkań raz w tygodniu

temat	„Stres pod kontrolą – jak sobie radzić ze stresem przed maturą?”
cele	<b>Ocena własnego poziomu stresu, określenie źródeł stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</b>
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
grupa	Uczniowie klas maturalnych (grupa do 12 osób)
czas trwania zajęć	Warsztaty jednodniowe (3 godziny), zapisy w sekretariacie, ograniczona liczba miejsc



### ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE SZKÓŁ

temat	„Profilaktyka uzależnień: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze” – zajęcia warsztatowo-edukacyjne
cele	<b>Zdobycie przez uczniów wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem środków psychoaktywnych i sposobach unikania tych zagrożeń.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Sztuka odmawiania” – zajęcia warsztatowo-edukacyjne</b>
cele	<b>Uczenie się zachowań asertywnych, kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w sprawie używek.</b>
osoba prowadząca	Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Psychomanipulacja w sektach”</b>
cele	<b>Poznanie mechanizmów obrony przed psychomanipulacją i werbunku do sekt oraz miejsc, gdzie można uzyskać pomoc.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Zaburzenia odżywiania” – zajęcia psychoedukacyjne</b>
cele	<b>Poznanie mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania, zdobycie wiedzy na temat symptomów tej choroby.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Osowska
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1 godzina dydaktyczna

temat	<b>„Używki a sztuka odmawiania”</b>
cele	<b>Uczenie się świadomych, odpowiedzialnych decyzji w sprawie używek. Uczenie się umiejętności odmawiania.</b>
osoba prowadząca	Magdalena Kościeszka
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne
miejsce	Szkoła

temat	<b>„Jak radzić ze stresem egzaminacyjnym?”</b>
cele	<b>Poznanie sposobów radzenia ze stresem</b>
osoba prowadząca	Barbara Leśniewska-Gawryś
grupa	Uczniowie klas III
czas trwania zajęć	1 godz. dydaktyczna

temat	<b>"Inteligencja emocjonalna"</b>
cele	<b>Wprowadzenie uczniów do tematyki <i>inteligencji emocjonalnej</i>, kształtowanie umiejętności zarządzania uczuciami i wykorzystywania ich do własnego rozwoju.</b>
osoba prowadząca	Małgorzata Koncewicz
grupa	Uczniowie klas I-III
czas trwania zajęć	1-2 godziny dydaktyczne

temat	<b>„Warsztaty kreatywnego myślenia”</b>
cele	<b>Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań.</b>
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra
grupa	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
czas trwania zajęć	2 godziny

temat	<b>Ekstrawertyk i introwertyk – jakim typem osobowości jestem i jak to wpływa na moje decyzje i zachowania?</b>
cele	<b>Zapoznanie młodzieży z charakterystyką osobowości introwertyka i ekstrawertyka, określenie preferencji życiowych i zawodowych z tym związanych.</b>
osoba prowadząca	Agnieszka Winnik-Pomichter
czas trwania zajęć	2 godziny
grupa	Uczniowie klas I-III

temat	<b>„Co dalej po szkole ponadgimnazjalnej?”</b>
cele	<b>Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej, inspirowanie uczniów do myślenia o przyszłości i planowania swojej kariery zawodowej.</b>
osoba prowadząca	Agnieszka Zackiewicz, Marta Putra
czas trwania zajęć	2 godziny
grupa	Uczniowie klas II-III

temat	<b>„Dlaczego warto wyznaczać sobie cele?”</b>
cele	<b>Przygotowanie uczniów do samodzielnego planowania własnej ścieżki rozwoju.</b>
osoba prowadząca	Agnieszka Zackiewicz, Marta Putra
czas trwania zajęć	2 godziny
grupa	Uczniowie klas I-III



## OFERTA DLA RODZICÓW

Wykłady i prelekcje na terenie szkół	Osoba prowadząca
Zaburzenia odżywiania.	Małgorzata Osowska
Co dalej po szkole ponadgimnazjalnej? – czyli o towarzyszeniu dziecku w wyborze drogi edukacyjnej i zawodowej.	Agnieszka Zackiewicz
Depresja nastolatków – jak pomóc dziecku?	Małgorzata Osowska
Stres pod kontrolą – jak wspierać maturzystę?	Agnieszka Winnik-Pomichter



### ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

temat	„Szkoła dla Rodziców” – warsztaty
cele	<b>Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.</b>
osoba prowadząca	Teresa Żylińska-Firlej, Małgorzata Osowska, Karolina Bujkowska, Wioletta Racis
grupa	10-15 osób
czas trwania zajęć	10 spotkań (3 godziny raz w tygodniu)
miejsce	Poradnia



## OFERTA DLA NAUCZYCIELI

---

Szkolenia rady pedagogicznej	Osoba prowadząca
Rola i zadania wychowawcy w procesie podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjno-zawodowych.	Agnieszka Zackiewicz



### ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

temat	Grupa samokształceniowa dla pedagogów i psychologów
cele	<b>Dzielenie się doświadczeniem i wzajemne wsparcie w trudnych sytuacjach zawodowych. Rozwój kompetencji zawodowych.</b>
osoba prowadząca	Barbara Boruta, Teresa Żylińska-Firlej
czas trwania zajęć	27.09.2016, 25.10.2016, 22.11.2016, 13.12.2016, 17.01.2017, 21.02.2017, 21.03.2017, 25.04.2017, 30.05.2017