

## **„Moja ścieżka do kariery”**

### **MATERIAŁY METODYCZNO-INFORMACYJNE DLA UCZNIÓW I RODZICÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH**

Szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna to miejsca i czas, kiedy uczniowie rozwijają swoje umiejętności i zdolności, zdobywają wiedzę z różnych dziedzin nauki oraz poznają świat zawodów. Na każdym etapie edukacji mogą podjąć decyzję, kim chcą być w przyszłości, jaki zawód wykonywać, gdzie pracować.

Problem „z głowy” mają Ci, którzy od dzieciństwa wiedzą, kim chcą zostać, a z czasem te marzenia przekształcają w działania, na przykład uczestnicząc w pozalekcyjnych kołach naukowych; rozwijając swoje zainteresowania, czytając opracowania i poradniki związane z danym zawodem; odwiedzając fora internetowe; szukając kontaktu z osobami pracującymi w danym zawodzie; wybierając szkoły/klasy, których profil zapewnia im odpowiedni poziom wiedzy z przedmiotów niezbędnych do zdania matury i kontynuowania nauki w szkolnictwie wyższym, co prowadzi do zrealizowania celu i zdobycia wymarzonego zawodu.

Wielu uczniów nie wie jednak, jaki zawód wybrać dla siebie. Zwłaszcza na początkowych etapach nauki. W gimnazjum nie wszyscy myślą o tym, czym będą zawodowo zajmować się w przyszłości. Często nawet i starsi uczniowie nie zaprzatają sobie myśli „tym problemem”, odkładając na później decyzje o wyborze zawodu, zastanawianie się nad tym, co będą robić kiedyś, w bliżej nieokreślonej przyszłości. Są też tacy, którzy wciąż zmieniają zdanie, nie mogą się zdecydować, bo na przykład tak wiele zawodów im się podoba. Szukają podpowiedzi i pytają innych – kolegów, rodziców, nauczycieli – jaki zawód mają wybrać? gdzie pójść do szkoły?

Sami uczniowie mogą sobie pomóc w udzieleniu odpowiedzi na te pytania. Bardzo ważna jest również rola Rodziców w poszukiwaniu i odkrywaniu wspólnie z gimnazjalistą najlepszej drogi zawodowej.

## **Jak wybrać zawód? Kilka pomysłów dla Gimnazjalistów**

Jakie kroki należałoby podjąć, aby umiejętnie i jak najlepiej wybrać drogę zawodową w przyszłości? Bardzo ważne jest, aby poznać swoje mocne i słabe strony, swoje cechy osobowości i swoje predyspozycje zawodowe. Nie wszystkie zdolności znane są od razu. Twoje zainteresowania i pasje pojawiają się w trakcie nauki czy spotkań z ciekawymi ludźmi. Pewne umiejętności można też wykształcić w działaniu, podczas zajęć pozalekcyjnych czy w ramach kół zainteresowań. Należy zatem nauczyć się kierować sobą, rozwijać swoje zdolności i szukać działań, w których można się wykazać.

Pierwszy krok do wyboru zawodu, to poznanie samego siebie oraz zapoznanie się z rodzajami zawodów i ich charakterystykami. Na początku dobrze jest zastanowić się i odpowiedzieć sobie na podstawowe pytania, na przykład takie jak te:

- *„Czy najlepiej uczysz się i zapamiętujesz słuchając innych, patrząc czy wykonując jakieś ćwiczenia?”*
- *„Lubisz pracować w grupie czy indywidualnie?”*
- *„Wolisz sam podejmować decyzję czy chętnie radzisz się innych?”*
- *„Jaki charakter pracy Cię interesuje (praca fizyczna/umysłowa)?”*
- *„Jakie są Twoje wartości? Co jest dla Ciebie ważne?”*

Aby odpowiedzieć na te i inne pytania, które pomogą w rozpoznaniu Twoich predyspozycji zawodowych, na tym etapie edukacji, warto wypełnić „Test do badania predyspozycji i zainteresowań uczniów w szkole gimnazjalnej”, przygotowany przez Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu ([www.predyspozycje.prv.pl](http://www.predyspozycje.prv.pl)) lub inne testy, które możesz wypełnić w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Twoim mieście.

Na pewno dobrze byłoby gdybyś także zapoznał się z ofertą szkół ponadgimnazjalnych w Twoim mieście albo regionie, zastanowił się wspólnie z nauczycielem – wychowawcą jakie są dalsze etapy kształcenia, niezbędne do tego, aby wykonywać wybrany przez Ciebie zawód. Także poszukiwanie i pogłębianie informacji o różnych zawodach, na przykład na lekcjach wychowawczych albo podczas rozmów z Rodzicami, umożliwi Ci wstępne zapoznanie się z rynkiem pracy, gdyż zawód powinien nie tylko przynosić satysfakcję, ale również zabezpieczać realizację potrzeb materialnych.

## **Co mogą zrobić Rodzice, aby pomóc Gimnazjaliście w wyborze przyszłego zawodu?**

Na pewno w podjęciu decyzji zawodowej przez dziecko niezbędna jest pomoc rodzica, wsparcie i zachęcanie do myślenia o przyszłej pracy. Co doradzić dziecku, aby wybór szkoły czy zawodu był trafny? Adekwatny do zdolności i możliwości dziecka a przy tym ciekawy, odpowiadający jego zainteresowaniom i co niebagatelne – dający szansę na znalezienie dobrej pracy. Bardzo ważne jest, by zawód, jaki dziecko wybierze był dla niego interesujący. Psycholodzy, doradcy zawodowi, pedagodzy a i codzienne doświadczenie podpowiada, że niezwykle ważne jest by dopasować uzdolnienia i cechy osobowości człowieka do wykonywanego zawodu. Każdy zawód bowiem wymaga od człowieka pewnych umiejętności i cech charakteru, a ich obecność może się przyczynić do sukcesów zawodowych i awansu.

- Pierwszy krok, jaki wspólnie z dzieckiem może wykonać rodzic, to pomóc mu w rozpoznaniu jego predyspozycji i zainteresowań. Można to zrobić rozmawiając z dzieckiem o tym, co lubi robić w czasie wolnym, jakich przedmiotów lubi się uczyć najbardziej, jakie czynności związane z nauką i dniem codziennym sprawiają mu zadowolenie, kim chciałoby zostać w przyszłości i gdzie pracować. Warto także skorzystać z pomocy doradcy zawodowego w poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubaniu działa Pracownia Doradztwa i Preorientacji Zawodowej). Można również zachęcić dziecko do wypełnienia „Testu do badania predyspozycji i zainteresowań uczniów w szkole gimnazjalnej”, opracowanego przez Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu ([www.predyspozycje.prv.pl](http://www.predyspozycje.prv.pl)).
- Następnym krokiem jest rozmowa o różnych typach szkół i uświadomienie dziecku o czasie trwania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych (2 lata – szkoła zawodowa, 4 lata – technikum, 3 lata – liceum i liceum profilowane, 8 lat – liceum i studia na wyższej uczelni). Kryteria, jakie należy wziąć pod uwagę przy wyborze dalszego kształcenia to przede wszystkim dotychczasowe postępy szkolne, zapal i motywacja do nauki, aspiracje dziecka ale też warunki finansowania edukacji dziecka.
- Jeśli dziecko w miarę dobrze do tej pory radziło sobie z nauką, startuje w konkursach i olimpiadach szkolnych, osiąga wysokie wyniki w nauce, bierze udział w olimpiadach przedmiotowych, odnosi sukcesy sportowe czy społeczne w szkole gimnazjalnej, to wybranie liceum i kontynuowanie nauki na studiach nie powinno być dla niego zbyt dużym obciążeniem.

- Dla dziecka, które raczej z trudem radzi sobie z nauką, raczej niechętnie zagląda do podręczników, nie przejawia większego zainteresowania szkołą, należałoby pomyśleć o krótszej ścieżce kształcenia, czyli o szkole zawodowej. Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących przez uczniów słabo zmotywowanych do nauki, jest częstym błędem, gdyż uczniowie ci z trudem radzą sobie z opanowaniem minimum programowego. Po szkole zawodowej zawsze mogą uzupełnić wykształcenie i podnieść kwalifikacje.

Drugim krokiem jest wybranie typu szkoły, w której dziecko będzie kontynuowało naukę.

**Jeśli gimnazjalista wybierze liceum ogólnokształcące,** to powinien zdecydować, do której szkoły złożyć dokumenty i jaki profil klasy wybrać. Źródłem informacji o szkołach mogą być Targi Edukacyjne, Dni Otwarte w liceach, „Informatory” (np. Informator gimnazjalisty. Najlepsze licea i technika w Polsce. Wydawnictwo: Perspektywy Press, 2011) oraz ulotki opracowywane i rozpowszechniane przez poszczególne szkoły. Szczególnie polecane są Dni Otwarte organizowane przez szkoły ponadgimnazjalne, podczas których bezpośrednio zarówno dziecko jak i rodzic może się przekonać jak wygląda dana placówka (obejrzeć budynek, otoczenie, klasy, pracownie, sprawdzić jaki jest dojazd do szkoły, jaki będzie koszt dojazdu), można osobiście porozmawiać z nauczycielami i uczniami szkoły o klimacie i atmosferze w szkole, istniejących kołach zainteresowań, aktywnościach uczniów na rzecz szkoły. Uczeń wówczas sam albo z kolegami bądź rodzicami może ocenić, czy to jest ta szkoła, w której chce się dalej uczyć.

- Wybór profilu klasy może być podyktowany analizą ocen szkolnych z poszczególnych przedmiotów na przestrzeni ostatnich lat. Wysokie oceny z konkretnych przedmiotów wskazują prawdopodobnie na zainteresowania ucznia oraz na łatwość przyswajania wiedzy z danej dziedziny. Jeśli dziecko ma ze wszystkich przedmiotów wysokie oceny szkolne, może wziąć pod uwagę klasy o profilu ogólnym bądź klasy o najwyższym poziomie nauki.
- Jednak rozpoznanie uzdolnień u dziecka to przyjrzenie się nie tylko jego ocenom szkolnym, ale także tym formom zajęć, które dziecko chętnie podejmuje i stara się jak najlepiej je zrealizować. Na przykład uzdolnienia wzrokowo-przestrzenne mogą się ujawniać na lekcjach geometrii (rysunki figur, rzuty figur) lub plastyki (rysunek, dekoracja pokoju).

**Jeśli gimnazjalista wybierze liceum profilowane** należy pamiętać, że ta szkoła nie przygotowuje dziecka do zawodu, a jedynie ukierunkuje pod względem zainteresowań. Do podjęcia decyzji potrzebne będą informacje o poszczególnych placówkach (tak jak w przypadku liceum ogólnokształcącego) oraz uwzględnienie, że licea profilowane najbliższej Lubania są w Zgorzelcu, Jeleniej Górze, w Piechowicach i Chojnowie. Istotne jest, aby uzyskać informację, co kryje się pod nazwą danego profilu oraz jakie są dodatkowe zajęcia w danym profilu.

Po ukończeniu nauki w liceum profilowanym w celu zdobycia zawodu należy kontynuować naukę w szkole policealnej lub na uczelni wyższej. Ważnym kryterium przy wyborze takiej szkoły jest określenie zainteresowań dziecka, gdyż profilowane licea powinny być wybierane przez uczniów o przynajmniej częściowo wykrystalizowanych zainteresowaniach.

**Jeśli gimnazjalista wybierze technikum lub szkołę zawodową** to oprócz zebrania informacji o placówkach, rozpoznania własnych zainteresowań, niezbędne jest określenie preferencji zawodowych i uzdolnień związanych z danym zawodem oraz ocena stanu zdrowia dziecka. Jest to bardzo istotne, ponieważ ocena stanu zdrowia i określenie przewlekłych schorzeń somatycznych dziecka wiąże się z szeregiem przeciwwskazań zdrowotnych, które mogą uniemożliwić naukę i wykonywanie zawodu. Zgłaszając się do poradni psychologiczno-pedagogicznej należy mieć ze sobą dokumenty potwierdzające stan zdrowia dziecka, gdyż poradnia może wydać opinie do szkoły w celu objęcia ucznia np. indywidualnym tokiem nauczania. Wybór technikum czy zasadniczej szkoły zawodowej to jednocześnie wybór zawodu, z którym ma się do czynienia już w trakcie nauki szkolnej w postaci praktyk zawodowych.

### **Tabela zawodów**

Pomocna w rozmowie z gimnazjalistą na temat przyszłego zawodu może być poniższa tabela, w której wymienione zostały przykładowe typy i podtypy zawodów oraz wymagania, jakie stawiane są kandydatom do danego zawodu. Warto, wspólnie z dzieckiem, podczas rozmowy, analizując zawartości tabeli zwrócić uwagę na to, jakie zawody są teraz – na tym etapie nauki – atrakcyjne czy ciekawe dla dziecka. Tabela może okazać się pomocna w określeniu preferencji zawodowych gimnazjalisty (skłonności człowieka do wykonywania określonych czynności, posługiwania się specjalistycznymi narzędziami pracy w danym środowisku zawodowym).

	<b>Typy i podtypy zawodów</b>	<b>Zawody danego typu</b>	<b>Wymagania (zadania zawodowe; zdolności psychofizyczne) stawiane w tym zawodzie człowiekowi</b>
1.	<b>człowiek-technika</b>	<i>np. elektryk, naukowiec, kierowca,</i>	<i>np. zdolności manualne, zdolności techniczne, logiczne myślenie, wytrwałość</i>
2.	<b>człowiek-przyroda</b>	<i>np. mikrobiolog, weterynarz, leśnik, agronom</i>	<i>np. spostrzegawczość, zdolność orientowania się w warunkach ekstremalnych, odporność, wytrzymałość na brak komfortu</i>
3.	<b>człowiek-człowiek</b>	<i>np. nauczyciel, sprzedawca, lekarz, policjant, fryzjer</i>	<i>np. odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów z innymi, duża wrażliwość społeczna</i>
4.	<b>człowiek-wizerunek artystyczny</b>	<i>np. aktor, malarz, muzyk, pisarz</i>	<i>np. ekspresyjność, kreatywność, bogata wyobraźnia, oryginalność</i>
5.	<b>człowiek-dane</b>	<i>np. informatyk, makler giełdowy, ekonomista, księgowy</i>	<i>np. logiczne myślenie, opanowanie, wytrwałość, ambicja, pewność siebie, zdolności arytmetyczne</i>

Zawody, jakie wykonują ludzie, można najogólniej podzielić na zawody związane z: techniką, przyrodą, ludźmi, wizerunkiem artystycznymi i danymi <sup>1</sup>. Rodzic poprzez rozmowę z dzieckiem na temat, w jakim środowisku dziecko chciałoby pracować (np. fabryka, biuro, praca na powietrzu) oraz jakie czynności chciałoby wykonywać (obsługa maszyn, pomoc ludziom, opieka nad zwierzętami i przyrodą, praca z danymi, prowadzenie prac badawczych, zarządzanie biznesem, działalność społeczna czy artystyczna, itp.) może wspólnie z nim określić wstępnie preferencje zawodowe swojego dziecka.

<sup>1</sup> Źródło: m.in. z <http://www.interklasa.pl> (Zawodowe samookreślenie. Temat 2. Dziedzina ekonomiki. Klasyfikacja zawodów.) i „Rozpoznawanie predyspozycji i zainteresowań – gwarancją życiowego sukcesu. Test do badania predyspozycji i zainteresowań uczniów w szkole podstawowej” (PCE Lubań)

### **Gdy trudno określić zainteresowania?**

Należy w tym miejscu zwrócić uwagę na sytuację, w której gimnazjalista okazuje brak zainteresowania wyborem zawodu i prezentuje postawę „wszystko mi jedno kim będę”. Taka postawa najczęściej jest reprezentowana przez dwie kategorie uczniów.

- Pierwsza kategoria to dzieci, które nie widzą dla siebie niczego interesującego w „świecie zawodów”. Jest to najczęściej związane z tym, że w niewielkim stopniu orientują się, jakie zawody mogą wykonywać, zwykle nie wiedzą dokładnie, czym zajmują się zawodowo rodzice i inne bliskie osoby z rodziny, gdzie pracują i na czym polega ich praca. Takie dzieci mogą się dobrze uczyć, ale zdarza się, że ich zdolności nie zostały odkryte, a nauczyciele i rodzice nie zwrócili uwagi na predyspozycje dziecka, być może nie zachęcili i nie rozwinęli zamiłowania do jakiegokolwiek przedmiotu czy hobby. Dlatego często tacy gimnazjaliści wybierają szkoły ponadgimnazjalne „które wybrał kolega albo koleżanka” lub takie „do których idzie większość” lub „są modne”.
- Druga grupa to dzieci, które wszystkim się interesują, podejmują różne formy działania i są bardzo aktywne, jeśli chodzi o naukę. Jednak problem tkwi w określeniu, co najbardziej lubią robić, co im się najbardziej podoba i z jakim zawodem chciałyby związać się w przyszłości.

*Dlatego aby wybrać najlepszą dla dziecka drogę zawodową nie należy zaniedbywać na etapie edukacji w szkole gimnazjalnej okazji do rozmów z dzieckiem o jego planach i zainteresowaniach w kontekście przyszłego zawodu!*

**W jako sposób rozmawiać z dzieckiem o przyszłym zawodzie?**  
**Wskazówki dla Rodziców uczniów Szkół**

Działania	Kryteria, które należy wziąć pod uwagę przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych
1. Ustal wspólnie z dzieckiem co chciałoby robić w przyszłości? jak długo chciałoby się uczyć po ukończeniu gimnazjum? jakie ma plany i zamiary zawodowe?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dotychczasowe postępy szkolne</li> <li>– Motywacja dziecka do dalszej nauki</li> <li>– Zainteresowania dziecka</li> <li>– Sytuacja finansowa rodziny</li> </ul>
2. Ustal wspólnie z dzieckiem, w jakiego typu szkole zamierza kontynuować naukę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rodzaj szkoły (liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum, szkoła zawodowa)</li> <li>– Odległość od miejsca zamieszkania</li> </ul>

RODZAJ SZKOŁY	KRYTERIA WYBORU
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</b>  - Którą szkołę wybrać? - Jaki profil klasy wybrać?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Postępy w nauce, wynik egzaminu końcowego w gimnazjum</li> <li>– Wrażenie na temat szkoły i panującej w niej atmosfery</li> <li>– Odległość szkoły od miejsca zamieszkania</li> <li>– Przedmioty, z których dziecko ma najlepsze oceny</li> <li>– Zainteresowania dziecka (Jakie przedmioty preferuje? Jakie zainteresowania pozaszkolne samodzielnie rozwija np. czytając książki z danej dziedziny?)</li> </ul>
<b>LICEUM PROFILOWANE</b>  - Jaki profil wybrać?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Postępy w nauce, wynik egzaminu końcowego w gimnazjum</li> <li>– Wrażenie na temat szkoły i panującej w niej atmosfery</li> <li>– Odległość szkoły od miejsca zamieszkania</li> <li>– Przedmioty, z których dziecko ma najlepsze oceny</li> <li>– Zainteresowania dziecka (Co lubi robić? Co robi chętnie?)</li> </ul>
<b>TECHNIKUM I SZKOŁA ZAWODOWA</b>  - Jaki zawód wybrać?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Postępy w nauce, wynik egzaminu końcowego w gimnazjum</li> <li>– Wrażenie na temat szkoły i panującej w niej atmosfery</li> <li>– Odległość szkoły od miejsca zamieszkania</li> <li>– Przedmioty, z których dziecko ma najlepsze oceny</li> <li>– Zainteresowania dziecka (Co lubi robić? Co robi chętnie?)</li> <li>– Uzdolnienia dziecka (Co robi dobrze?)</li> <li>– Preferencje zawodowe dziecka (Skłonności zawodowe)</li> <li>– Stan zdrowia dziecka (ewentualne przeciwwskazania zdrowotne)</li> </ul>

### **Lektury dla zainteresowanych Gimnazjalistów i Rodziców**

1. „Informator gimnazjalisty. Najlepsze licea i technika w Polsce” Wydawnictwo: Perspektywy Press, 2011
2. „Rozpoznawanie predyspozycji i zainteresowań – gwarancją życiowego sukcesu. Test do badania predyspozycji i zainteresowań uczniów w szkole gimnazjalnej” (PCE Lubań)
3. <http://www.interklasa.pl> („Jak wybrać dalszą ścieżkę kształcenia?”)
4. <http://www.interklasa.pl> („Sztuka kierowania własną karierą.”)
5. Grzegorz Gwis „Jak pomóc dziecku wybrać zawód i szkołę?”  
(<http://www.pppkonst.webd.pl/>)
6. <http://www.interklasa.pl> (Zawodowe samookreślenie. Temat 2. Dziedzina ekonomiki. Klasyfikacja zawodów.)

## ĆWICZENIE ☺

Odpowiedz na pytania a następnie porozmawiaj o swoich odpowiedziach ze swoimi rodzicami lub wychowawcą

*W jakim zawodzie chciałbyś pracować?*

*Jakie przedmioty najbardziej lubisz?*

*Czym zajmujesz się po lekcjach?*

*Czy wiesz do jakiej szkoły powinieneś pójść, żeby zrealizować swoje plany zawodowe?*

*Z kim chciałbyś porozmawiać o swojej przyszłej szkole i planach na przyszłość?*